

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2018/2019
1.º PERÍODO



**Agrupamento de
Escolas Francisco
de Holanda**

1. Índice	
2. Introdução	5
3. O agrupamento	5
3.1. Docentes	5
3.2. Pessoal não docente	6
3.3. Oferta Formativa	7
3.4. Discentes	9
I. Nº de alunos	9
II. Alunos com apoio social	11
III. Alunos por contexto social	12
IV. Alunos por situação de matrícula	14
V. Transferências e anulações de matrícula	15
VI. Monitorização por ciclo de formação de ensino profissional	21
4. Monitorização de percursos de sucesso	26
I. Cursos científico-humanísticos	26
II. Cursos Profissionais	29
5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade	29
I. Ensino Básico – 1.º ciclo	29
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	30
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	32
6. Medidas de recuperação	34
7. Classificações	35
I. Ensino Básico – 1º ciclo	35
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	37
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	42
8. Aulas de Apoio	Erro! Marcador não definido.
I. Ensino Básico – 1.º ciclo	49
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	49
9. Projetos horário	50
10. Flexibilidade curricular	50
11. Quadro de Mérito e Excelência	52
12. Contactos com os Encarregados de Educação	54
I. Educação Pré-escolar	54
II. Ensino Básico – 1.º ciclo	54
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos	55
IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais	56
13. Desporto Escolar	58
14. Centro Qualifica	59
15. Glossário	62
16. Anexos	65
I. tabela1: distribuição etária das crianças	65
II. tabela2: Nº de alunos distribuídos por ano, turma e sexo do 1º ciclo	65
III. Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do 1º ciclo nos últimos 6 anos	66
IV. tabela 3 – Nº de alunos distribuídos por ano, turma e sexo do 2º ciclo	66
V. tabela 4 – Nº de alunos distribuídos por ano, turma e sexo do 3º ciclo	66
VI. Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2,3 Egas Moniz (2.º e 3.º ciclos) nos últimos 6 anos	67
VII. tabela 5 – Nº de alunos distribuídos por ano dos (CCH), diurno	67
VIII. tabela 6 - Número de alunos distribuídos por ano do Cursos de Educação de Adultos (CEA) ..	68
IX. tabela 7 – Nº de alunos distribuídos por ano dos Cursos Profissional (CP)	69
X. Gráfico 3 – Comparação do nº de turmas do regime diurno do ensino secundário	69
XI. tabela 8 – Mobilidade dos alunos no 1º ciclo	70
XII. tabela 9 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos	70

XIII. tabela 10 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 1.º período	71
XIV. tabela 11 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 1.º período	72
XV. tabela 12 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período	73
XVI. tabela 13 – Totais de mobilidade do ensino secundário dos CCH ao longo do 1.º período	74
XVII. tabela 14 – Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais	74
XVIII. tabela 15 – Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais	75
XIX. tabela 16 – Mobilidade dos alunos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos	75
XX. tabela 17 - Número de alunos por filiação - Profissão.....	75
XXI. Gráfico 4 – Média de faltas dadas por aluno do ensino secundário	78
XXII. Gráfico 5 – Tipos de faltas dadas pelos alunos	79
XXIII. tabela 18 - Número de alunos por filiação - Habilitações.....	79
XXIV. tabela 19 - Número de alunos com computador e internet	80
XXV. Gráfico 6 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A	82
XXVI. Gráfico 7 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B	82
XXVII. Gráfico 8 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C	82
XXVIII. Gráfico 9 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D	83
XXIX. Gráfico 10 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A	83
XXX. Gráfico 11 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B	83
XXXI. Gráfico 12 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C	84
XXXII. Gráfico 13 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D	84
XXXIII. Gráfico 14 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A	84
XXXIV. Gráfico 15 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B	85
XXXV. Gráfico 16 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C	85
XXXVI. Gráfico 17 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D	85
XXXVII. Gráfico 18 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º E.....	86
XXXVIII. Gráfico 19 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A	86
XXXIX. Gráfico 20 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B	86
XL. Gráfico 21 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C	87
XLI. Gráfico 22 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D.....	87
XLII. Gráfico 23 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A	87
XLIII. Gráfico 24 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B	88
XLIV. Gráfico 25 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C	88
XLV. Gráfico 26 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D.....	88
XLVI. Gráfico 27 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1	89
XLVII. Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1	89
XLVIII. Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2	89
XLIX. Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE3	90
L. Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1.....	90
LI. Gráfico 32 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2	90
LII. Gráfico 33 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3.....	91
LIII. Gráfico 34 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4.....	91
LIV. Gráfico 35 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5.....	91
LV. Gráfico 36 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT6.....	92
LVI. Gráfico 37 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT7.....	92
LVII. Gráfico 38 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1.....	92
LVIII. Gráfico 39 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2.....	93
LIX. Gráfico 40 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3.....	93
LX. Gráfico 41 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1	93
LXI. Gráfico 42 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1	94
LXII. Gráfico 43 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2	94
LXIII. Gráfico 44 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1.....	94
LXIV. Gráfico 45 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2.....	95

LXV.	Gráfico 46	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3.....	95
LXVI.	Gráfico 47	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4.....	95
LXVII.	Gráfico 48	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5.....	96
LXVIII.	Gráfico 49	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT6.....	96
LXIX.	Gráfico 50	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT7.....	96
LXX.	Gráfico 51	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1.....	97
LXXI.	Gráfico 52	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2.....	97
LXXII.	Gráfico 53	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3.....	97
LXXIII.	Gráfico 54	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH4.....	98
LXXIV.	Gráfico 55	– Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH5.....	98
LXXV.	Gráfico 56	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV_CSE.....	98
LXXVI.	Gráfico 57	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1.....	99
LXXVII.	Gráfico 58	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1.....	99
LXXVIII.	Gráfico 59	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2.....	99
LXXIX.	Gráfico 60	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3.....	100
LXXX.	Gráfico 61	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4.....	100
LXXXI.	Gráfico 62	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5.....	100
LXXXII.	Gráfico 63	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6.....	101
LXXXIII.	Gráfico 64	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1.....	101
LXXXIV.	Gráfico 65	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2.....	101
LXXXV.	Gráfico 66	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3.....	102
LXXXVI.	Gráfico 67	– Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH4.....	102

2. Introdução

Este Relatório contém os resultados globais do AE Francisco de Holanda, obtidos durante o 1º período.

A fonte principal para a recolha foi a plataforma MISI, para onde são, mensalmente e obrigatoriamente, exportados todos os dados do programa alunos.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

Os dados recolhidos reportam-se ao final do 1º período.

3. O agrupamento

3.1. Docentes

Tabela 1- Número de docentes ao longo do primeiro período

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	2	15	1	4	1	2	3	1	1	2	1	23	2	16
Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	
Nº de docentes	8	11	6	5	24	16	16	8	8	8	10	14	6	

Este ano letivo encontram-se a lecionar, em todo o agrupamento, 214 professores.

Tabela 2 - tabela1 – Faixa etária dos docentes

Idade dos docentes	n.º de docentes (incluindo os que estão de atestado médico)
[30,35[	1
[35,40[	8
[40,45[	30
[45,50[	42
[50,55[	58
[55,60[	51
[60,65[	32
[65,70[	4
total	226

Tabela 3 – Habilitações dos docentes

habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
Bacharelato	1	4
Licenciatura	44	117
Mestrado	19	37
Doutoramento	1	2

Tabela 4 - Número de substituições de docentes, ao longo do primeiro período

Nº de Docentes contratados para substituição	Grupo de docência	Estado do contrato
1	200_ Português e História	
1	260_ Educação Física	
2	300_ português	1 Terminado
1	330_ inglês	
1	400_ História	1 Terminado
1	410_ Filosofia	
1	430_ Economia	
2	500_ Matemática	1 Terminado
1	550_ Informática	
1	620_ educação Física	
1	910_ educação especial	

No 1.º período registaram-se 13 substituições de professores.

3.2. Pessoal não docente

Tabela 5 – Nº de Assistentes Operacionais (AO), Técnicos (AT), Tarefeiras (T), Técnicos Superiores (TS) e Contratos Emprego Inserção (CEI), em serviço, ao longo do primeiro período

	AO	AT	T	TS	CEI
EB1 Pegada	4				
EB 1 Santa Luzia	15	1			
EB 2, 3 Egas Moniz	14	1			
ES Francisco de Holanda	32	9		4	
Total			80		

Tabela 6 – Faixa etária do pessoal não docente

Idades do pessoal não docente	Número de pessoal não docente
[30,35[	6
[35,40[	9
[40,45[	10
[45,50[	14
[50,55[	11
[55,60[	16
[60,65[	13
[65,70[	1
total	80

Tabela 7 – Habilitações do pessoal não docente (incluindo os CEI)

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
4º ano	5	4
6º ano	2	1
9º ano	6	15
12º ano	6	29 (8 assistentes técnicos)
Bacharelato	-	1
Licenciatura	3 (1 Técnico superior + 1 Assistente Técnico)	8 (3 Assistentes operacionais + 2 Assistentes técnicas + 3Técnicas superiores)

3.3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 56 turmas na escola sede, ES Francisco de Holanda, 21 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 9 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 4 ações de formação EFA do tipo A e do tipo C e 2 cursos PFOL, perfazendo um total (ensino diurno e noturno) de 96 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Ensino articulado da Música (básico e secundário)
- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- Centro de apoio à aprendizagem, uma resposta que complementa o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à sua inclusão dos alunos com medidas adicionais.

- 2º e 3º Ciclos
- Secundário, Cursos Científico-humanísticos:
 - Ciências e Tecnologias;
 - Ciências Socioeconómicas;
 - Línguas e Humanidades;
 - Artes Visuais
- Secundário, Cursos Profissionais:
 - Profissional Técnico de Comércio (TCM)
 - Profissional Técnico de Design (TDS)
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA)
 - Profissional Técnico de Geriatria (TGR)
 - Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI)
 - Profissional Técnico de Marketing (TMK)
 - Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC)
 - Profissional Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar (TQA)
- Educação e Formação de Adultos
 - Centro de Qualificação e Ensino Profissional
 - Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e secundário, escolar (EFA)
 - Cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)
 - RVCC
 - Formação Modular
 - Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

3.4. Discentes

I. Nº de alunos

Tabela 8 - Nº de alunos por escola e modalidade de ensino (fonte misi)¹

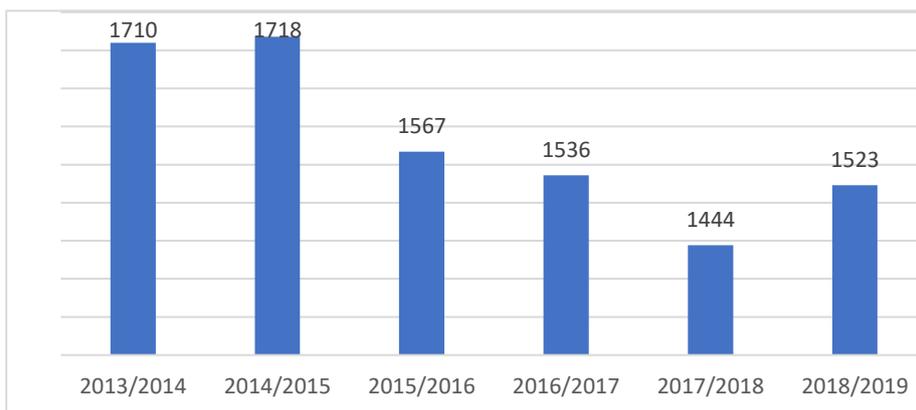
			Nº. Alunos	II. Nº Turmas	Idade Média	Sexo F
		Pré-escolar	50	2		36,00%
		Básico	817	34		49,50%
		Secundário	1655	60		44,40%
		Total	2522	96		
Pré-escolar		pré-escolar	50	2	4,5	36,0%
Básico	1º ciclo	EB1 Santa Luzia	211	9		
		1º Ano	48	2	6,1	58,33%
		2º Ano	58	3	7,2	44,83%
		3º Ano	49	2	8,1	46,94%
		4º Ano	56	2	9,1	41,07%
	1º ciclo	EB1 Pegada	94	4		
		1º Ano	16	1	6,1	56,25%
		2º Ano	26	1	7,0	61,54%
		3º Ano	26	1	8,0	42,31%
		4º Ano	26	1	9,0	46,15%
	2º e 3º ciclo	EB2,3 Egas Moniz	512	21		
		5º Ano	109	4	10,2	48,62%

¹ Não são contabilizados os alunos transferidos

		6º Ano	102	4	11,1	45,1%
		7º Ano	124	5	12,1	46,77%
		8º Ano	97	4	13,2	56,7%
		9º Ano	80	4	14,3	50,0%
			1660	60		644,62%
	Profissional	ESFH	358	15		
		1º Ano	126	5	15,8	26,19%
		2º Ano	114	5	16,7	25,44%
		3º Ano	118	5	17,8	39,83%
	CCH		1122	41		
		10º Ano	368	14	15,1	57,34%
		11º Ano	380	15	16,1	56,32%
		12º Ano	374	15	17,4	56,15%
	DL357		4	2		
			4	2	37,0	50,0%
	EFA	escolar	115	4	22,0	44,66%
	PFOL		56	2		
Secundário						

A distribuição dos alunos por turma, ciclo e escola encontram-se em anexo.

Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário dos últimos 6 anos



II. Alunos com apoio social

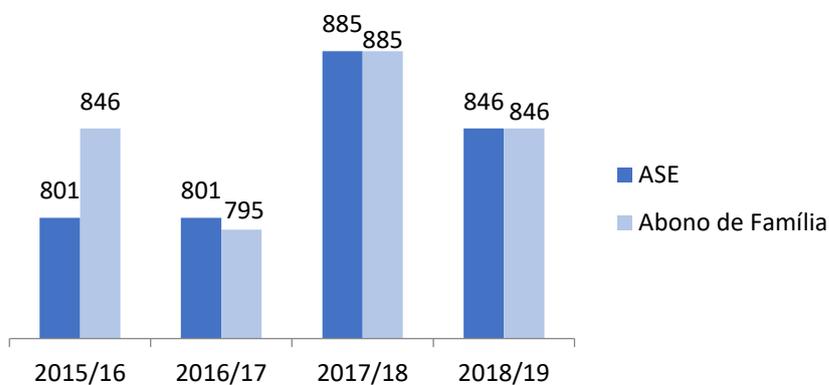
Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE				Escalões Abono de Família			
	A	B	C	Total	1	2	3	Total
Santa Luzia, 1ciclo e JI	51	31	-	82	42	40		82
Pegada	11	15	-	26	7	19		26
Egas Moniz	97	79	28	204	83	93	28	204
Francisco de Holanda CCH + CP	129	275	127	531	111	293	127	531
TOTAL	288	400	155	843	243	445	155	843

A percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE foi de:

- 37% em 2015/16,
- 33,7% em 2016/17,
- 38,4% em 2017/18,
- 33,4% este ano letivo.

Gráfico 2 – Número de alunos com ASE e com Abono de Família



Nos dois últimos anos letivos houve o apoio de ASE aos alunos com atribuição de abono de família de escalão 3, correspondente a apoio à aquisição de manuais escolares.

Tabela 10 - Número de alunos por bolsas de mérito

Escalão	Secundário						Total
	10º Ano		11º Ano		12º Ano		
	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
A	10	-	10	4	9	2	35
B	42	1	33	7	29	8	120
Total	52	1	43	11	38	10	155

III. Alunos por contexto social
Naturalidade

Tabela 11 - Número de alunos por naturalidade

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Brasil	1	19	7	27
China		3	2	5
Cuba		2		2
Espanha		1		1
Guiné-Bissau		1		1
Índia		1		1
Itália		1		1
Luxemburgo		1		1
Portugal	49	777	1509	2335
Roménia		1		1
Afeganistão			1	1
Angola			1	1
Suíça			1	1
Equador			1	1
França			1	1
Japão			1	1
Mónaco			1	1
Síria			1	1
Total	50	807	1526	2383

Tabela 12 - Profissão dos Pais/Encarregados de educação

Profissão	Pré-escolar		Básico		Secundário		Total	%
	Mãe	Pai	Mãe	Pai	Mãe	Pai		
Cargos técnicos de nível superior	15	5	135	99	198	181	633	13,32
Técnicos de nível intermédio	3	4	101	102	152	145	507	10,67
trabalhadores/operadores qualificados	15	6	228	195	337	479	1260	26,51
Trabalhadores/operadores não qualificados	5	4	119	109	496	337	1070	22,51
Outra	12	31	221	301	339	379	1283	26,99

Habilitações dos Pais/Encarregados de Educação

Tabela 13 – Percentagem de alunos por filiação - Habilitações

	Alunos do Pré-escolar (em %)	Alunos do ensino básico (em %)	Alunos do ensino Secundário (em %)
Doutoramento	2,0	0,6	0,1
Mestrado	3,0	2,2	0,7
Licenciatura	15,0	16,3	7,3
Bacharelato	0,0	1,0	1,1
Pós-graduação	3,0	0,2	0,3
Secundário	23,0	22,7	18,6
Básico (3º ciclo)	9,0	17,0	19,9
Básico (2º ciclo)	3,0	11,8	21,5
Básico (1º ciclo)	0,0	4,0	9,1
Sem Habilitações	2,0	0,1	0,2
Formação Desconhecida	39,0	24,0	20,8
Outra	1,0	0,2	0,5

Computador e internet

Tabela 14 - Percentagem de alunos com computador e internet

Computador	Internet	Pré-escolar (em %)	Básico (em %)	Secundário (em %)
Não	Não	92,0	26,4	17,6
Não	Sim	0,0	0,4	0,4
Sim	Não	0,0	3,6	2,9
Sim	Sim	8,0	69,6	79,1

IV. Alunos por situação de matrícula

Tabela 15 - alunos por situação de matrícula

			Matriculado	Anulou Matrícula	Transferido	Total
Básico	Regular	1º Ano	64		1	65
		2º Ano	84		3	87
		3º Ano	75		1	76
		4º Ano	82		1	83
		5º Ano	109		4	113
		6º Ano	102		2	104
		7º Ano	124			124
		8º Ano	97		1	98
		9º Ano	80		1	81
Pré-escolar			50			50
Secundário	DL357		4			4
	EFA		120	2		118
	PFOL		56			56
	Profissional	1º Ano	126		14	140
		2º Ano	114		1	115
		3º Ano	118			118
	Regular CH	10º Ano	367	1	12	380
		11º Ano	378	2	8	388
		12º Ano	372	2	8	382
Total			2522	7	57	2582

V. Transferências e anulações de matrícula

Tabela 16 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano

Escola Profissional Cisave	1
Esc. Sec. Martins Sarmiento	1
Corporate Form	1
Agrup. Esc. Infias	1
Colégio de Vizela	1
Esc. Sec. De Tomaz Palayo, Santo Tirso	1
Agrup. Esc. D. Sancho I, V. N. Famalicão	1
Agrup. Esc. Rodrigo de Freitas, Porto	1
Externato Carvalho de Araújo, Braga	1
Escola Profissional Profitecla	1
Estados Unidos	1
Brasil	1

Tabela 17 - Motivos alegados para a transferência de escola dos alunos do 10.º ano

Mudança de curso	3
Inadaptação à escola	2
Proximidade residência	2
Proximidade local trabalho EE	1
Proximidade ensino articulado	1
Pessoal	1
Emigração	1
Regresso país origem	1

Tabela 18 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano

	PORT	ING	FIL	EDF	HST A	GGF A	LP
Já tem aproveitamento		2	1	3			
Estudar no estrangeiro	1	1	1	1	1	1	1

Tabela 19 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 10.º ano

Turma do 10º ano	Para a turma	Motivo apresentado
10CSE3	10 TEA	Mudança de curso
10CSE3	10CSE1	Mudança de disciplina de opção
10CT2	10CT1	Melhor integração com colegas
10CT2	10CT1	Mudança de disciplina de opção
10CT3	10CT7	Melhor integração com colegas
10CT3	10CT1	Melhor integração com colegas
10CT3	10CT4	Horário mais favorável
10CT4	10CT3	Melhor integração com colegas
10CT4	10CT5	Mudança de curso
10CT5	10CT7	Mudança de disciplina de opção
10CT5	10CSE1	Mudança de curso
10CT5	10CT7	Mudança de disciplina de opção
10CT7	10CT1	Mudança de disciplina de opção
10LH1	10LH3	Mudança de disciplina de opção
10LH2	10LH1	Horário mais favorável
10LH3	10TGRTDS	Mudança de curso
10LH3	10LH1	Melhor integração com colegas
10LH3	10TGRTDS	Mudança de curso

Tabela 20 – Número de alunos que anularam a matrícula do 10.º ano, por disciplina

Disciplinas	ING	FIL	EDF	HST A	GGF A	LP
Inscritos	369	369	369	86	144	27
AM	3	2	4	1	1	1

Tabela 21 - Transferências de escola dos alunos do 11.º ano

Esc. Sec. Martins Sarmiento	3
Externato Carvalho de Araújo, Braga	3
Agrup. Esc. D. Sancho I, V. N. Famalicão	1
Esc. Europeia Ens. Profissional, Braga	1
Esc. Prof. Serviços de Cidenai, Santo Tirso	1

Tabela 22 - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 11.º ano

Pessoal	3
Mudança de curso	2
Proximidade residência	1
Inadaptação à escola	1
Insucesso escolar	1
Disciplinas de opção	1

Tabela 23 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 11.º ano

	PORT	ING	FIL	HCA	HST A	GGF A	MACS
Mudança de curso	1		1	1			
Já tem aproveitamento		1	2				
Fazer por exame		1					
Alteração percurso escolar	1	1	1		1	1	1

Tabela 24 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 11.º ano

4	Para a turma	Motivo apresentado
11AV1	10TGRTDS	Mudança de curso
11CT3	10TGRTDS	Mudança de curso
11CT3	11CT6	Melhor integração com colegas
11CT4	11CT6	Horário mais favorável
11CT4	10TSI	Mudança de curso
11LH1	11LH4	Horário mais favorável
11LH1	11LH4	Melhor integração com colegas
11LH1	11LH4	Melhor integração com colegas
11LH2	11LH4	Melhor integração com colegas
11LH3	11LH1	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH1	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH1	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH3	Melhor integração com colegas
11LH4	11LH3	Melhor integração com colegas
11LH5	11LH4	Melhor integração com colegas

Tabela 25 – Número de alunos que anularam a matrícula do 11.º ano, por disciplina

Disciplinas	POR T	ING	FIL	MAC S	HCA	HST A	GGF A
Inscritos	377	374	380	101	21	111	141
AM	2	3	4	1	1	1	1

Tabela 26 - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano ao longo do 1.º período

Esc. Sec. Martins Sarmento	3
Externato Carvalho Araújo, Braga	1
Esc. Sec. Camilo Cast. Branco, V. N. Famalicão	1
Esc. Sec. Padre Benjamim Salgado, Joane	1
Agrup. Esc. de Fafe	1
Esc. Sec. de Caldas de Vizela	1

Tabela 27 - Motivo para a transferência de escola dos alunos do 12.º ano (1.º período)

Disciplinas de opção	3
Inadaptação à escola	1
Mau ambiente com os colegas	1
Proximidade residência	1
Pessoal	1
Frequentar curso EFA	1

Tabela 28 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 12.º ano

	PORT	EDF	FSC	API B
Ingresso no mundo do trabalho	1			
Cumprimento do serviço militar	1	1	1	1

Tabela 29 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 12.º ano

Turma do 12º ano	Para a turma	Motivo apresentado
12AV_CSE	12CSE1	Mudança de disciplina de opção
12CSE1	12AV_CSE	Mudança de disciplina de opção
12CT1	12CT3	Mudança de disciplina de opção
12CT2	12CT5	Mudança de disciplina de opção
12CT2	12CT6	Mudança de disciplina de opção
12CT3	12CT4	Melhor integração com colegas
12CT3	12CT4	Melhor integração com colegas
12CT4	Curso EFA	Mudança de curso
12CT4	12CT6	Mudança de disciplina de opção
12CT5	12CT2	Mudança de disciplina de opção
12CT5	12CT4	Mudança de disciplina de opção
12CT5	12CT6	Mudança de disciplina de opção
12CT6	12CT2	Mudança de disciplina de opção
12LH3	12LH4	Melhor integração com colegas
12LH4	12LH3	Melhor integração com colegas

Tabela 30 – número de alunos que anularam a matrícula do 12.º ano, por disciplina

Disciplinas	PORT	EDF	FSC	API B
Inscritos	331	316	58	77
AM	2	1	1	1

Tabela 31 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano dos cursos profissionais

Corporate Form	7
Esc. Sec. Caldas das Taipas	2
Escola Profissional Cisave	2
Esc. Sec. D. Afonso Henriques, Vila das Aves	1
Agrup. Esc. de Infias	1
Agrup. Esc. Santos Simões	1

Tabela 32 - Motivo para a transferência de escola dos alunos do 10.º ano dos cursos profissionais

Mudança de curso	13
Pessoal	1

Tabela 33 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 10.º ano

Turma do 10º prof.	Para a turma	Motivo apresentado
10TCM	10TMC	Mudança de curso
10TCM	10CT7	Mudança de curso
10TDS	10LH3	Mudança de curso
10TDS	10AV1	Mudança de curso
10TEA	10TMC	Mudança de curso
10TEA	10TMC	Mudança de curso
10TSI	10CSE2	Mudança de curso

Tabela 34 - Justificações dos pedidos de mudança de turma/curso dos alunos do 11.º ano

Turma do 11º prof.	Para a turma	Motivo apresentado
11TMK	Curso EFA	Reorientação do percurso escolar

VI. Monitorização por ciclo de formação de ensino profissional

Gráfico 3 – Curso profissional Técnico de Design industrial (ciclo de formação: setembro de 2016 até 31 de agosto de 2019)

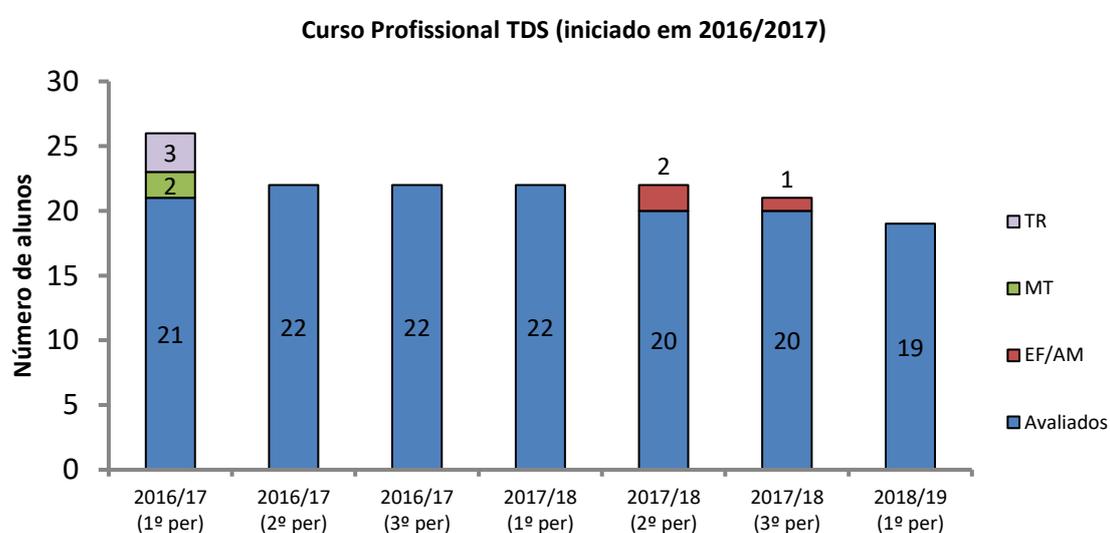


Gráfico 4 – Curso profissional Técnico de Design industrial (ciclo de formação: setembro de 2017 até 31 de agosto de 2020)

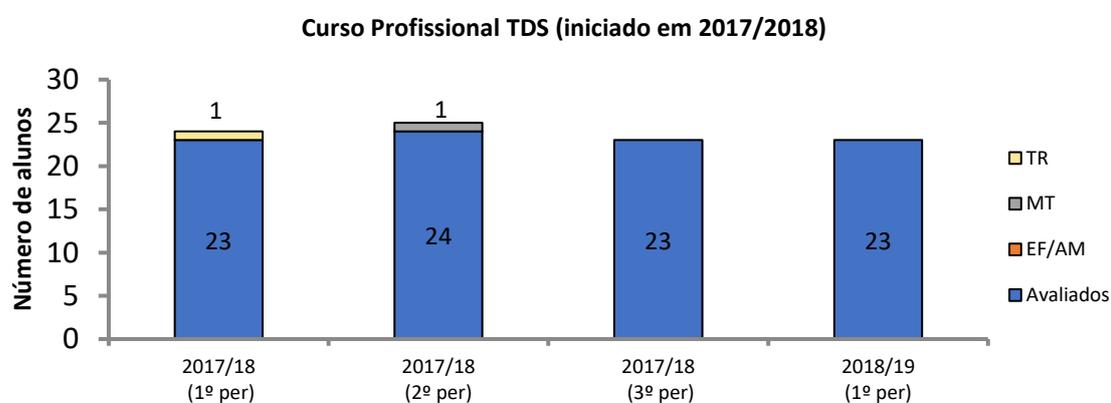


Gráfico 5 – Curso profissional Técnico de Design industrial (ciclo de formação: setembro de 2018 até 31 de agosto de 2021)

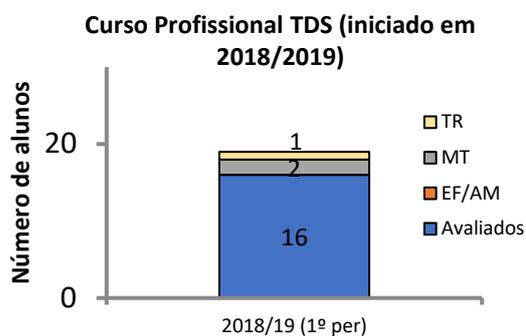


Gráfico 6 – Curso profissional Técnico de Eletrônica automação e computadores (ciclo de formação: setembro de 2016 até 31 de agosto de 2019)



Gráfico 7 – Curso profissional Técnico de Eletrônica automação e computadores (ciclo de formação: setembro de 2017 até 31 de agosto de 2020)

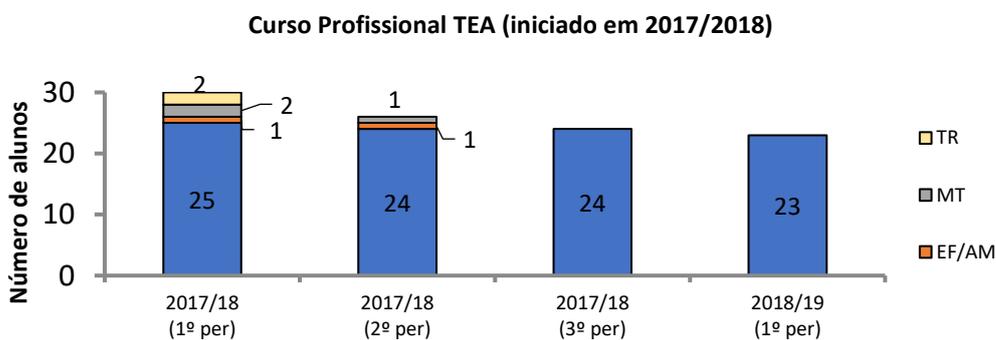


Gráfico 8 – Curso profissional Técnico de Eletrônica automação e computadores (ciclo de formação: setembro de 2018 até 31 de agosto de 2021)

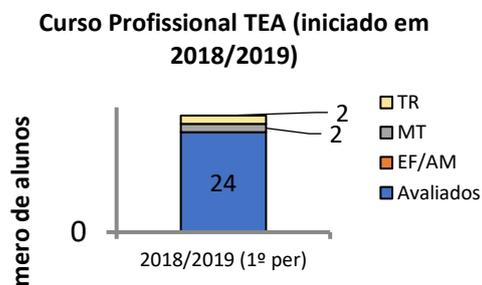


Gráfico 9 – Curso profissional Técnico de Mecatrônica (ciclo de formação: setembro de 2016 até 31 de agosto de 2019)

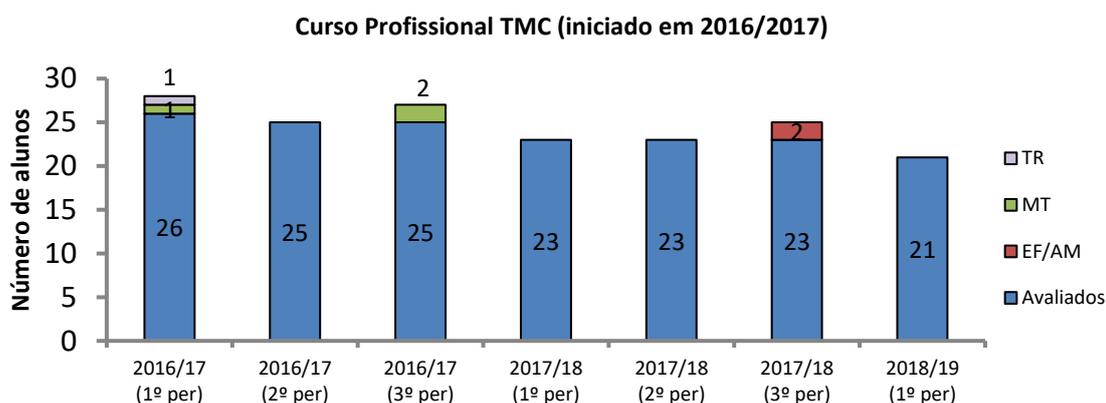


Gráfico 10 – Curso profissional Técnico de Mecatrônica (ciclo de formação: setembro de 2017 até 31 de agosto de 2020)

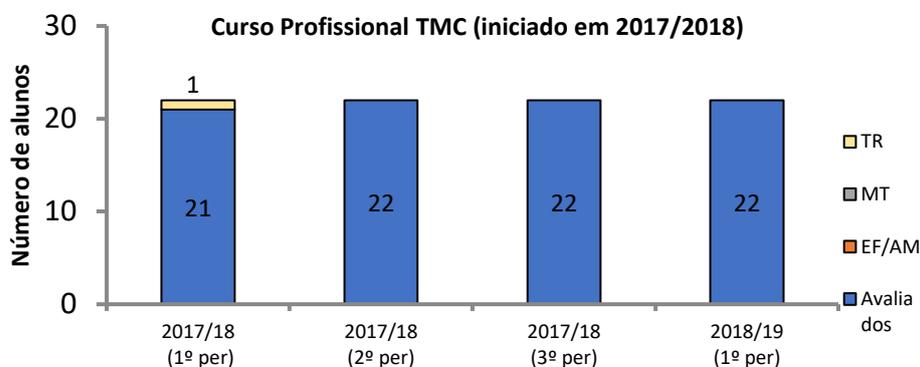


Gráfico 11 – Curso profissional Técnico de Mecatrônica (ciclo de formação: setembro de 2018 até 31 de agosto de 2021)

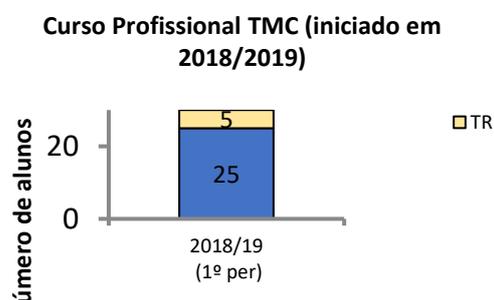


Gráfico 12 – Curso profissional Técnico de Marketing (ciclo de formação: setembro de 2016 até 31 de agosto de 2019)

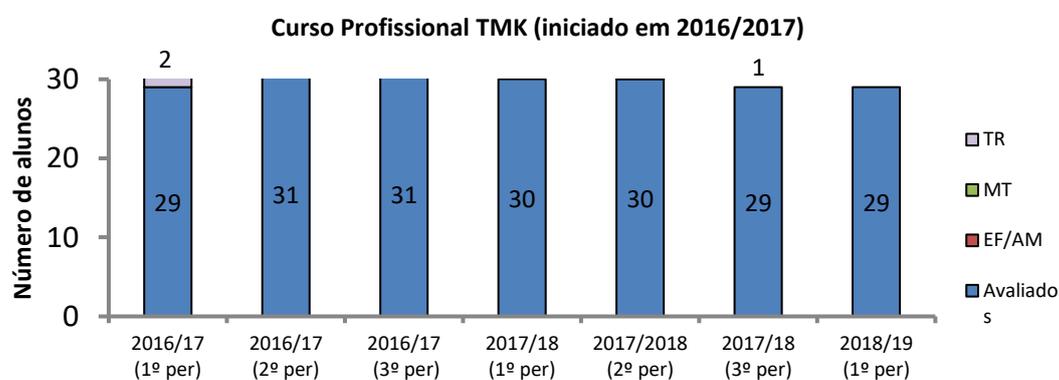


Gráfico 13 – Curso profissional Técnico de Marketing (ciclo de formação: setembro de 2017 até 31 de agosto de 2020)

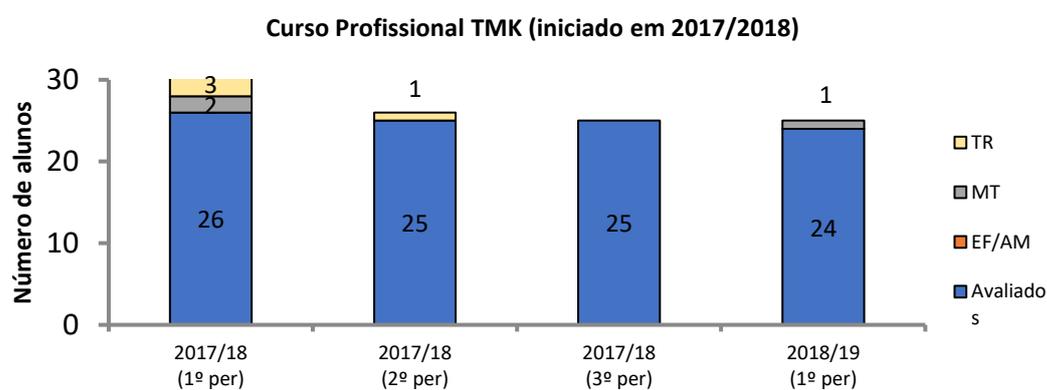


Gráfico 14 – Curso profissional Técnico de Processamento, Controle e Qualidade Alimentar (ciclo de formação: setembro de 2016 até 31 de agosto de 2019)

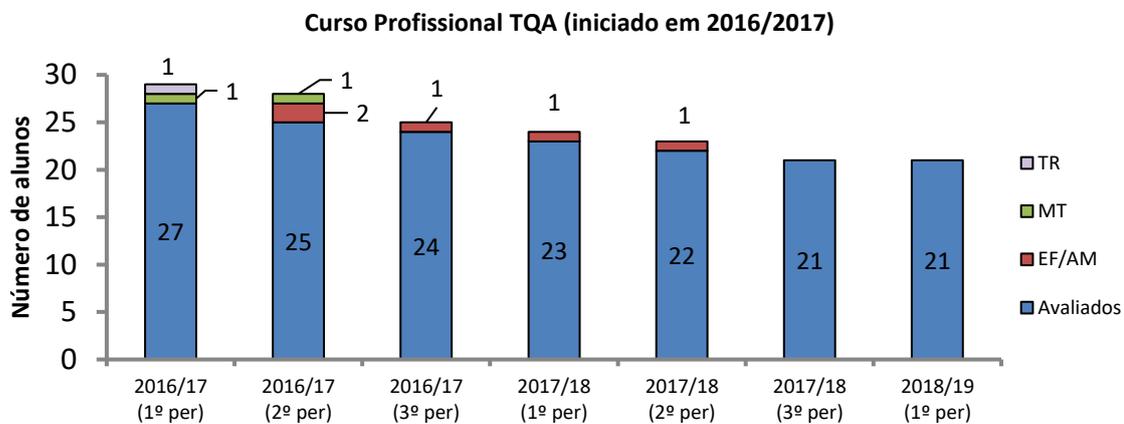


Gráfico 15 – Curso profissional Técnico de Comércio (ciclo de formação: setembro de 2017 até 31 de agosto de 2020)



Gráfico 16 – Curso profissional Técnico de Geriatria (ciclo de formação: setembro de 2018 até 31 de agosto de 2019)



Gráfico 17 – Curso profissional Técnico de gestão e programação de sistemas informáticos (ciclo de formação: setembro de 2017 até 31 de agosto de 2020)

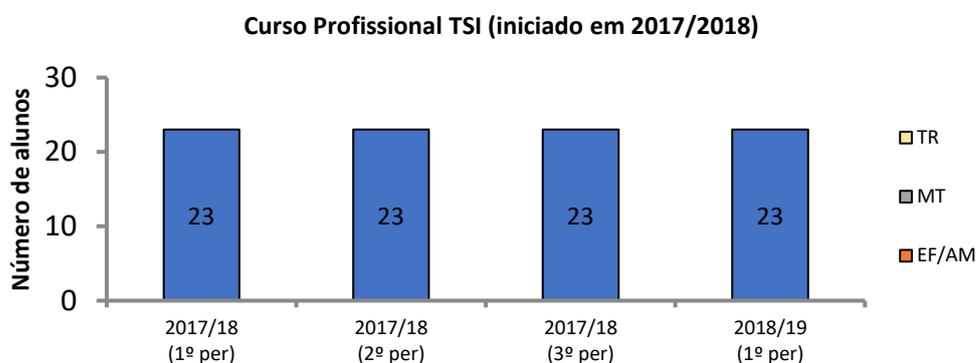
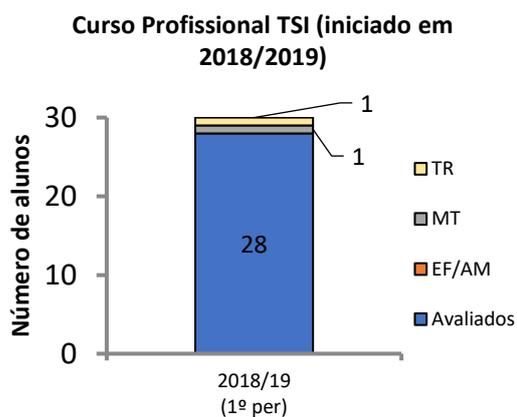


Gráfico 18 - Curso profissional Técnico de gestão e programação de sistemas informáticos (ciclo de formação: setembro de 2018 até 31 de agosto de 2021)



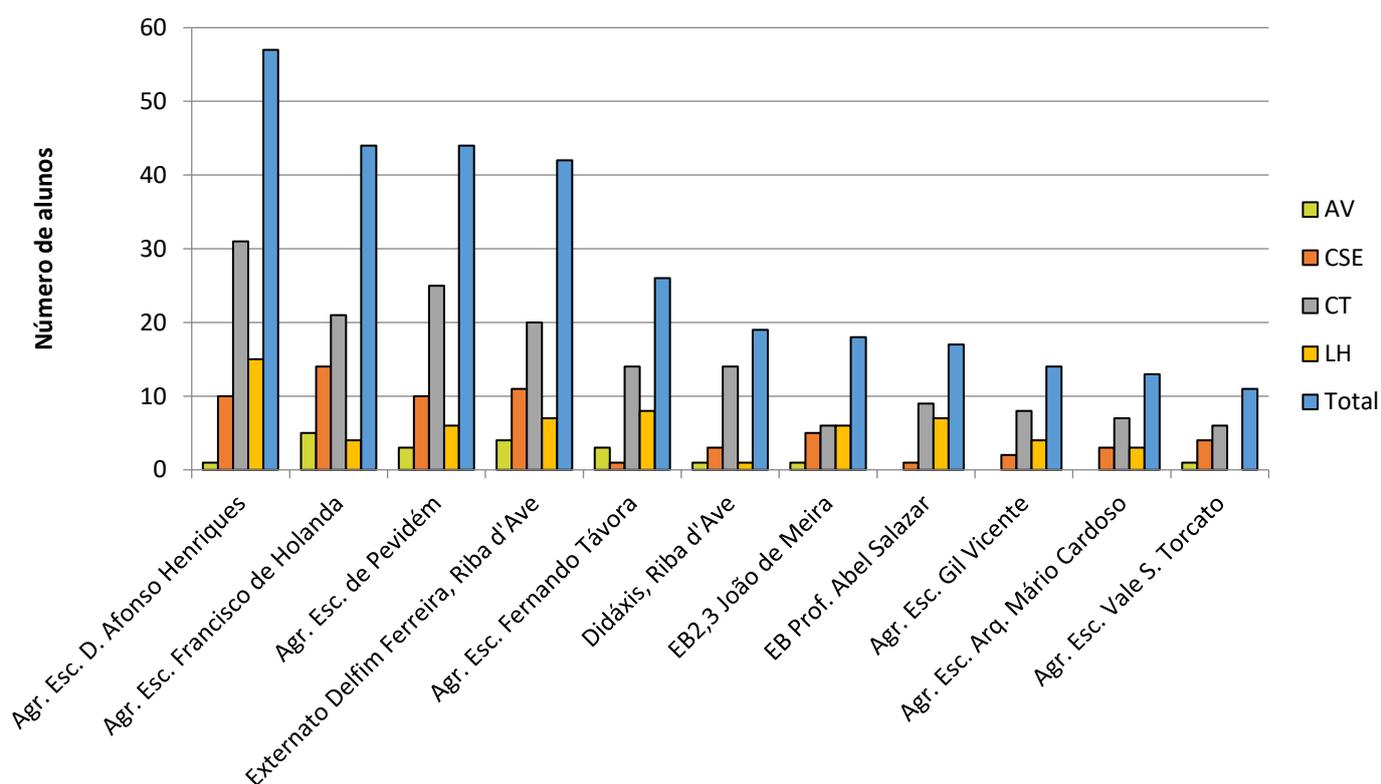
4. Monitorização de percursos de sucesso

I. Cursos científico-humanísticos

Na Escola Secundária Francisco de Holanda encontram-se inscritos 363 alunos no 10º ano nos cursos científico-humanísticos. Destes, 44 frequentaram o 9º ano da escola EB 2, 3 Egas Moniz

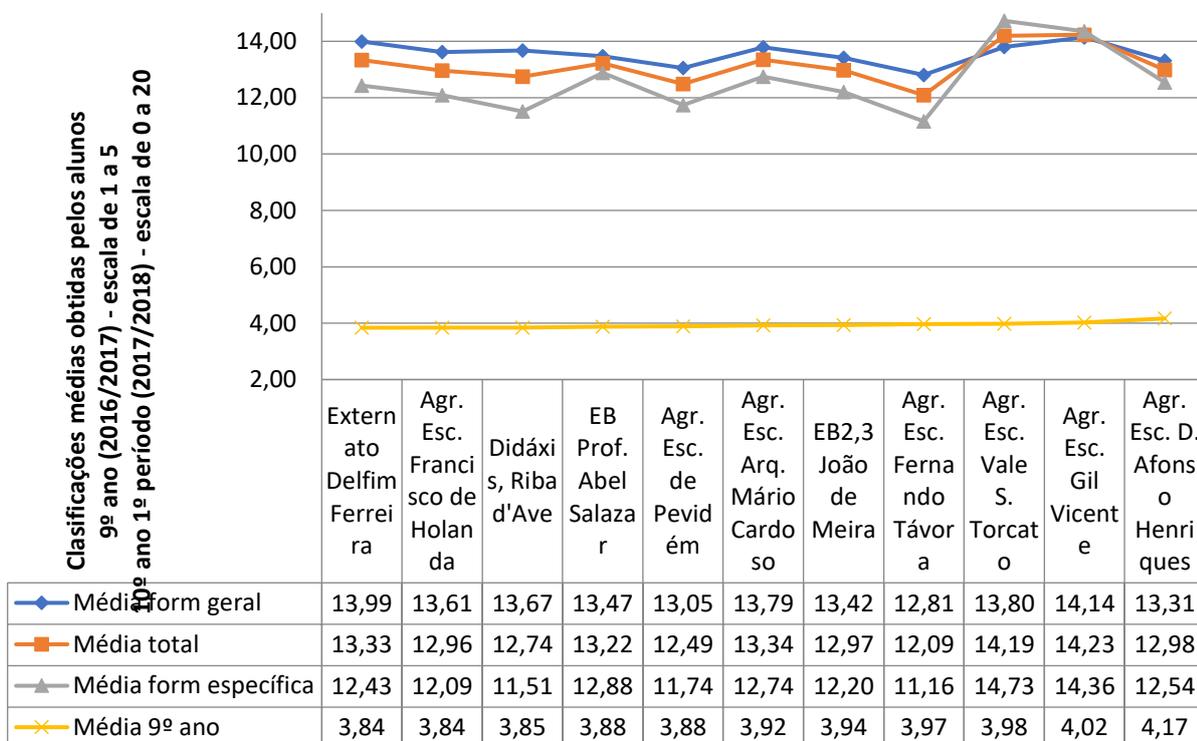
pertencente ao nosso agrupamento e os restantes frequentaram escolas do concelho de Guimarães (maioria) e fora do concelho. Efetuou-se um levantamento das classificações internas obtidas por estes alunos no 9.º ano (média traduzida numa escala de 1 a 5) e das classificações internas obtidas na formação geral e na formação específica (média traduzida numa escala de 1 a 20).

Gráfico 19 – Número de alunos por escolas de proveniência e por cursos científico-humanísticos



No gráfico seguinte estão as classificações dos alunos que frequentam atualmente o 10º ano na nossa escola nos cursos científico-humanísticos e cujas escolas de proveniência são: AE Afonso Henriques (57 alunos); AE Francisco de Holanda (44), AE Pevidém (44), Externato Delfim Ferreira (42), AE Fernando Távora (26), Didáxis, Riba d’Ave (19), EB 2, 3 João de Meira (18), EB Prof Abel Salazar (17), AE Gil Vicente (14 alunos), AE Arqueólogo Mário Cardoso (13), AE Vale S. Torcato (11).

Gráfico 20 — Comparação global das médias dos alunos oriundos de escolas do concelho de Guimarães e que frequentam atualmente o 10º ano dos cursos científico-humanísticos no agrupamento FH



Por observação do gráfico/tabela percebemos que as classificações obtidas pelos alunos da escola EB 2, 3 Egas Moniz, ou seja, do AE Francisco de Holanda, no 9.º ano foram relativamente baixas quando comparadas com as dos alunos provenientes de outros agrupamentos. Esta diferença atenua-se quando comparadas as médias do 10.º ano (formação geral e específica).

II. Cursos Profissionais

Tabela 35 – Ensino profissional – monitorização dos alunos que frequentaram o ciclo 2015/2018

Curso Profissional	Nº Alunos inscritos	Nº alunos que concluíram	Desempregados			Empregados			
			À espera de colocação no ensino superior	Frequência do ensino superior	À procura do 1º emprego	Na área Profissional	Outras áreas	Por conta própria	Por conta de outrem
Técnico de Design	20	18		7		4	7		7
Técnico de Marketing	17	13	2		6	2	4		4
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas	21	19		6	4	1	5		6
Técnico de Eletrónica, Automação e Comando	19	19		5	1	4	4		8
Técnico de Mecatrónica	21	21		6	1	5	3		8

5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

Observa-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa entende propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação dos parâmetros.

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 36 – 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	1º AP; 2º A	1º AP; 2º A	
Bom	1º A; 1º B; 2ºB; 2º C; 2º AP; 3ºA; 3ºB; 3ºAP; 4º A; 4º B; 4º AP	1ºA; 1ºB; 2º B; 2º C; 2º AP; 3ºA; 3º B; 3º AP; 4º A; 4º B; 4º AP	1º AP; 2º A; 2º B; 2º C; 2º AP; 3º A; 3º B; 3º AP; 4º A; 4º B; 4º AP
Suficiente			1º A; 1º B

No 1º ciclo os parâmetros assiduidade e pontualidade são considerados na totalidade das turmas de bom e muito bom.

Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom, à exceção das turmas 1A e 1B que foram avaliadas de suficiente. Nenhum aluno do 1º ciclo teve ordem de saída da sala de aula durante o 1º período deste ano letivo.

Tabela 37 - Nº total de faltas justificadas dadas por ano no 1º período

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Nº de alunos	65	86	78	82	311
Nº de faltas	128	143	87	144	502

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos com graves problemas de saúde, não havendo casos de abandono escolar nem de um número de faltas (justificadas) que comprometa o sucesso escolar dos alunos.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Tabela 38 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	6A, 6B		5D
Bom	5C, 5D, 6C, 6D	5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6C	6A, 6C
Satisfatório	5A, 5B		5B, 5C, 6B, 6D
Pouco satisfatório		5A, 6D	5A

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º ciclo, nenhuma turma foi avaliada com “Não satisfatório” em nenhum dos parâmetros. Destaca-se a turma do 5A pela fraca avaliação ao nível da pontualidade e comportamento dos alunos.

Tabela 39 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	8B, 8D		
Bom	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8C, 9B	7A, 7C, 7D, 8B, 8D, 9B	8B, 8D
Satisfatório	8A, 9A, 9C, 9D	8ª, 9A, 9D	7B, 9A, 9B, 9D
Pouco satisfatório		7B, 7E, 8C, 9C	7A, 7C, 7D, 7E
Não satisfatório			8A, 8C, 9C

Destaca-se o facto de todos os anos letivos, as turmas do 3º ciclo, registarem resultados ligeiramente inferiores aos do 2º ciclo, nos três parâmetros em estudo.

Tabela 40 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

Faltas	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ
	4%	96%	2%	98%	43%	57%	23%	77%	5%	95%
Nº médio de faltas por aluno	0,17	4,73	0,08	4,79	2,65	3,56	2,23	7,58	0,37	6,48

No 7º ano, de 326 faltas injustificadas, 81, 58 e 43 estão concentradas em 3 alunos e no 8º ano, de 216 faltas injustificadas, 43 e 41 estão concentradas em 2 alunos.

A falta de pontualidade é uma das principais razões para o aparecimento de faltas injustificadas, constituindo um grave problema disciplinar.

Em relação às ocorrências disciplinares verificadas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos dentro e fora da sala de aula, estas foram contabilizadas no quadro seguinte.

Tabela 41 – Ocorrências disciplinares dos alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico (1.º período)

	Ocorrências decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	20	1
6º ano	10	1
7º ano	40(20)*	8
8º ano	19	11
9º ano	7	9
Total	96	30

* 20 das quais se encontram concentradas em dois alunos, ou seja, 50%.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 42 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	10CT2, 10CT3	10CT2	10CT2
Bom	10CSE1, 10CT1, 10CT4, 10CT5, 10CT6, 10CT7, 10LH2	10CSE1, 10CT1, 10CT3, 10CT4, 10CT5, 10CT6, 10CT7	10CT3, 10CT4, 10CT5
Satisfatório	10 AV1, 10CSE2, 10CSE3, 10LH1	10CSE2, 10CSE3, 10LH1, 10LH2	10CSE2, 10CSE3, 10CT1 10CT6, 10CT7, 10LH1, 10LH2, 10LH3
Pouco Satisfatório	10LH3	10 AV1, 10LH3	10 AV1, 10CSE1
Não satisfatório			

Tabela 43 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom		11CT1	11CT1, 11 LH2
Bom	11AV1, 11CT2, 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11 LH1, 11 LH2	11AV1, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11 LH2	11AV1, 11CT4, 11LH1, 11LH4
Satisfatório	11CSE1, 11CSE2, 11CT7, 11LH3, 11LH4, 11 LH5	11CSE1, 11CSE2, 11CT2, 11CT3, 11LH1, 11LH3	11CSE2, 11CT5, 11CT6, 11CT7, 11LH3, 11 LH5
Pouco Satisfatório	11CT1	11CT7, 11LH4, 11 LH5	11CSE1, 11CT2, 11CT3

Tabela 44 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	12CT2	12CT1, 12CT2	12CT1, 12CT2
Bom	12CT1, 12CT6, 12LH2	12CT6, 12LH2	12CT5, 12CT6
Satisfatório	12CSE1, 12CT3, 12CT4, 12CT5	12AV_CSE, 12CSE1, 12CT3, 12CT5, 12LH1	12AV_CSE, 12CT3, 12LH1, 12LH2, 12LH3
Pouco Satisfatório	12AV_CSE, 12LH1, 12LH3, 12 LH4	12CT4, 12LH3, 12 LH4	12CSE1, 12CT4, 12 LH4
Não satisfatório			

Tabela 45 - Cursos Profissionais

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	10 TEA, 10 TMC	10 TEA, 10 TMC	
Bom	10 TCM, 10 TDS_GR, 11 TEA, 11 TSI, 12 TMK, 12 TQA	10 TCM, 12 TQA	10 TEA, 12 TMK, 12 TQA
Satisfatório	10 TSI, 11TDS, 11 TMC, 12 TDS, 12 TEA, 12 TMC	10 TSI, 11TDS, 11 TEA, 11 TMC, 11 TSI, 12 TDS, 12 TMC, 12 TMK	10 TCM, 10 TMC, 11TDS, 11 TEA, 11 TMC, 11 TSI, 12 TDS, 12 TMC
Pouco Satisfatório	11 TMK	10 TDS_GR, 11 TMK, 12 TEA	10 TDS_GR 10 TSI, 11 TMK, 12 TEA
Não satisfatório			

Destacam-se, pela positiva, as turmas de Ciências e Tecnologias que obtiveram, de uma forma geral, os resultados melhores nos três parâmetros.

Tabela 46 – Número médio de faltas dadas, por aluno do ensino secundário

10º ano	11º ano	12º ano	TOTAL
7,13	8,76	9,98	8,58

Tabela 47 – Número de alunos com repreensões junto da direção durante o 1.º período e motivaram a saída da sala de aula

Turma	Nº de alunos	Disciplinas
10 AV1	1	GDA
10 CT4	2	FQ_A
10 LH3	1	
11 CSE1	1	PORT
11 CSE2	8	ING, ING, ING, ING, ING, ING, GGF
11 CT2	1	FQ_A
11CT6	1	PORT
11 CT7	1	
11 LH1	1	GGF
11 LH3	1	ING
12 LH3	1	

Tabela 48 - Número de alunos com repressões junto da direção durante o 1.º período

Turma	Nº de alunos	Disciplinas
10 TCM	2	
10 TDS	2	MAT
10 TSI	4	ING, TIC, PORT, PORT
10 TGR/TDS	2	PREST CUID
10 TMC	2	PORT, FQ
11 TDS	5	HCA, PORT
11 TMC	2	AIT
11 TMK	3	
11 TSI	1	
12 TEA	2	
12 TMC	2	PORT, PORT
12 TMK	1	

6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. Assim, no ensino básico e no ensino secundário (cursos científico-humanísticos e ensino profissional) apenas dois alunos se encontraram na situação referida ao longo do 1.º período.

Tabela 49 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 1º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou
			C/ Sucesso	S/Sucesso	
10 LH3	1	ING, GGF_A, LP	x		
11 LH4	1	ING	x		
10TCM	2	TIC			x
10TCM	3	POR			X
11TEA	1	POR	x		
11TEA	1	EDF	x		
11TSI	1	todas			x

7. Classificações

I. Ensino Básico – 1º ciclo

Tabela 50 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				Nº de alunos			
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	3	21	26	13	3	4,76	60	95,24
MAT	3	14	26	20	3	4,76	60	95,24
EM		9	25	29	0	0	63	100
EAEF		13	35	15	0	0	63	100
APE	3	21	19	20	3	4,76	60	95,24
OCI		20	18	24	0	0	62	100
					9	2,4	368	97,6

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 1.º ano: PORT

Tabela 51 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	2	29	35	17	2	2,41	81	97,59
MAT	3	34	27	19	3	3,61	80	96,39
EM		22	25	36	0	0	83	100
EAEF		14	41	28	0	0	83	100
APE		31	33	19	0	0	83	100
OCI		9	44	28	0	0	81	100
					5	1	491	99

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: OCI

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 2.º ano: APE

Tabela 52 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	2	21	41	11	2	2,67	73	97,33
MAT	3	20	31	21	3	4	72	96
EM	2	17	35	21	2	2,67	73	97,33
EAFM		14	41	20	0	0	75	100
APE		23	37	15	0	0	75	100
ING_I	4	15	31	25	4	5,33	71	94,67
OC_PR		13	53	9	0	0	75	100
					11	2,1	514	97,9

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: EAFM

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: PORT

Tabela 53 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS		POSITIVAS	
					< Suficiente		=> Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	3	24	39	15	3	3,7	78	96,3
MAT	7	24	31	19	7	8,64	74	91,36
EM	3	17	25	36	3	3,7	78	96,3
EAFM		14	43	24	0	0	81	100
APE	1	23	35	22	1	1,23	80	98,77
ING_I		14	27	38	0	0	79	100
OC_PR		13	44	22	0	0	79	100
					14	2,5	549	97,5

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano: ING_I

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 4.º ano: MAT

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Gráfico 21 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma

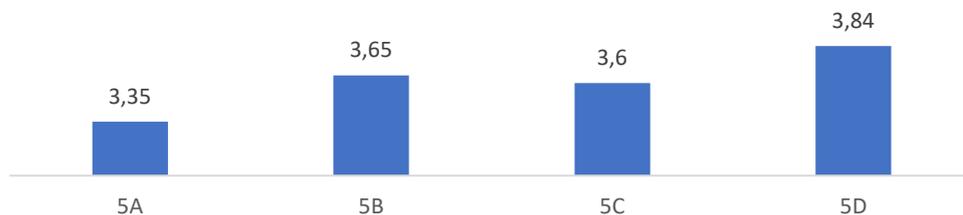


Tabela 54 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT		2	59	44	1	2	1,89	104	98,11	3,42
ING 1		4	39	48	15	4	3,77	102	96,23	3,7
HGP		5	42	44	15	5	4,72	101	95,28	3,65
MAT		25	36	42	3	25	23,58	81	76,42	3,22
CNA		13	53	36	4	13	12,26	93	87,74	3,29
EDV		11	48	47		11	10,38	95	89,62	3,34
EDTL		15	42	45		15	14,71	87	85,29	3,29
EDM		8	43	46	5	8	7,84	94	92,16	3,47
EDF			31	61	14	0	0	106	100	3,84
CID		3	39	38	26	3	2,83	103	97,17	3,82
TIC		4	18	45	35	4	3,92	98	96,08	4,09
OC_TICI		4	18	40	40	4	3,92	98	96,08	4,14
EMR				11		0	0	11	100	4
Total						94	4,7	1185	95,3	3,7

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: TIC e OC_TICI

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: Matemática, CNA e EDTL

Gráfico 22 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma

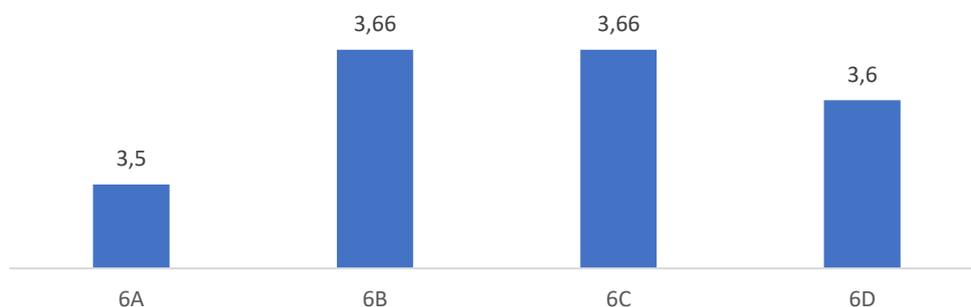


Tabela 55 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT		3	48	38	13	3	2,94	99	97,06	3,6
ING1		4	45	39	14	4	3,92	98	96,08	3,62
HGP		3	39	43	17	3	2,94	99	97,06	3,73
MAT		12	55	23	12	12	11,76	90	88,24	3,34
CNA		8	39	49	6	8	7,84	94	92,16	3,52
EDV		2	57	41	2	2	1,96	100	98,04	3,42
EDTL		5	37	56	4	5	4,9	97	95,1	3,58
EDM		9	45	46	2	9	8,82	93	91,18	3,4
EDF			20	76	6	0	0	102	100	3,86
CID			49	42	11	0	0	102	100	3,63
TIC		4	52	40	6	4	3,92	98	96,08	3,47
OC_PR		1	20	68	13	1	0,98	101	99,02	3,91
EMR			12	42	8	0	0	62	100	3,94
Total						51	3,8	1235	96,2	3,6

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: TIC e OC_PR

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e EDM

Gráfico 23 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma

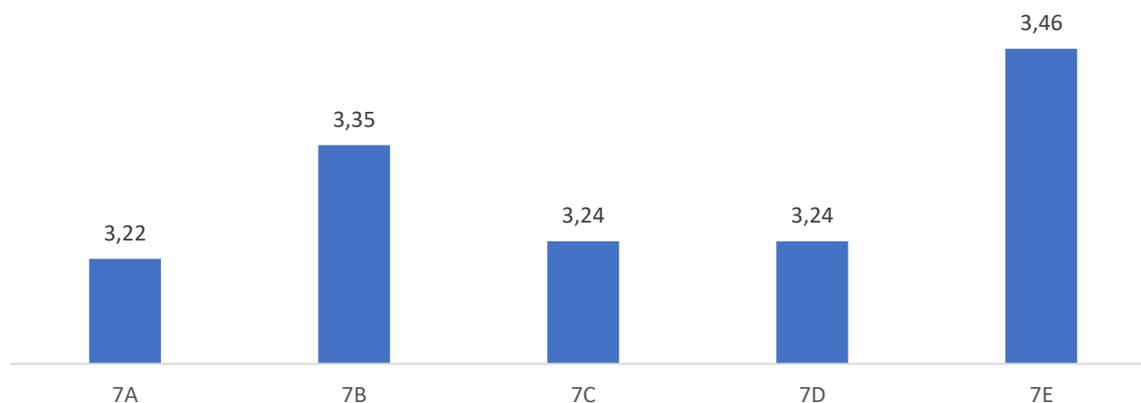


Tabela 56 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	1	44	61	17		45	36,59	78	63,41	2,76
ING2		27	39	42	15	27	21,95	96	78,05	3,37
FRC1		3	43	61	16	3	2,44	120	97,56	3,73
HST		22	55	39	7	22	17,89	101	82,11	3,25
GGF		21	48	50	4	21	17,07	102	82,93	3,3
MAT		54	41	22	6	54	43,9	69	56,1	2,84
CNA		14	61	45	3	14	11,38	109	88,62	3,3
FQ		50	37	32	4	50	40,65	73	59,35	2,92
EDV		6	57	39	21	6	4,88	117	95,12	3,61
EDF		5	55	59	4	5	4,07	118	95,93	3,5
CID		2	88	29	4	2	1,63	121	98,37	3,28
TIC		1	57	63	2	1	0,81	122	99,19	3,54
OC_OLE		14	61	47	1	14	11,38	109	88,62	3,28
CEA		1	68	54		1	0,81	122	99,19	3,43
EMR		1	12	22	6	1	2,44	40	97,56	3,8
Total						266	14,5	1497	85,5	3,3

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: FRC1 e EMR

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: PORT e MAT

Gráfico 24 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma

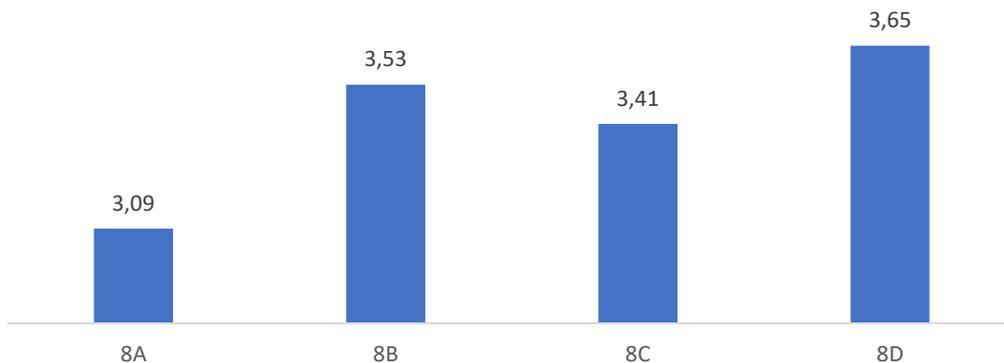


Tabela 57 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
	1	2	3	4	5	< 3		=> 3		
						N.º	%	N.º	%	
PORT		12	44	35	5	12	12,5	84	87,5	3,34
ING2		19	41	19	17	19	19,79	77	80,21	3,35
FRC1		20	44	26	6	20	20,83	76	79,17	3,19
HST		6	44	34	12	6	6,25	90	93,75	3,54
GGF		19	44	25	8	19	19,79	77	80,21	3,23
MAT	1	25	32	25	13	26	27,08	70	72,92	3,25
CNA		10	51	27	8	10	10,42	86	89,58	3,34
FQ		9	39	44	4	9	9,38	87	90,63	3,45
EDV		7	40	43	6	7	7,29	89	92,71	3,5
EDF		4	39	51	2	4	4,17	92	95,83	3,53
CID		2	48	35	11	2	2,08	94	97,92	3,57
TIC		3	48	36	9	3	3,13	93	96,88	3,53
OC_OLE		7	49	31	9	7	7,29	89	92,71	3,44
EMR			12	9	7	0	0	28	100	3,82
Total						144	10,7	1132	89,3	3,4

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMR e CID

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: FRC1 e GGF

Gráfico 25 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma

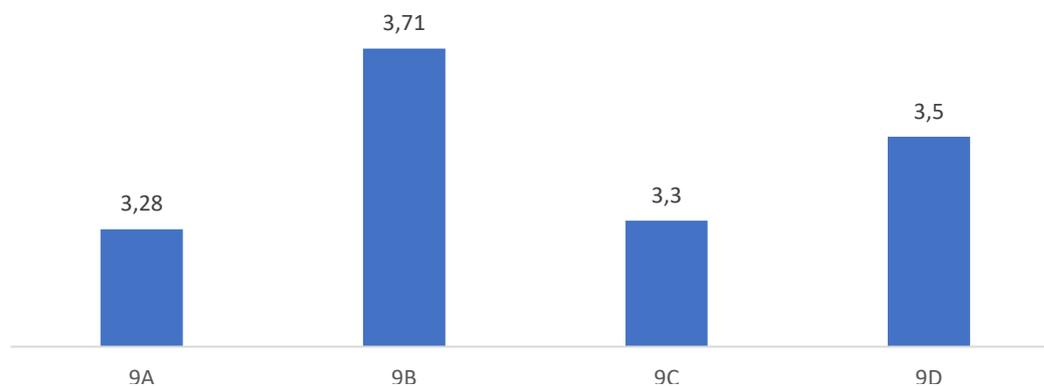


Tabela 58 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT		11	43	25		11	13,92	68	86,08	3,18
ING2		3	28	32	16	3	3,8	76	96,2	3,77
FRC1		2	13	41	23	2	2,53	77	97,47	4,08
HST		17	29	23	10	17	21,52	62	78,48	3,33
GGF		13	35	22	9	13	16,46	66	83,54	3,34
MAT		36	24	16	3	36	45,57	43	54,43	2,82
CNA		13	47	17	2	13	16,46	66	83,54	3,1
FQ		15	26	26	12	15	18,99	64	81,01	3,44
EDV		3	45	24	7	3	3,8	76	96,2	3,44
EDF		1	32	33	13	1	1,27	78	98,73	3,73
OC_OLE		1	36	38	4	1	1,27	78	98,73	3,57
EMR			8	4		0	0	12	100	3,33
Total						115	12,1	766	87,9	3,4

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: ING2 e FRC1

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: MAT e CNA

III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Gráfico 26 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma

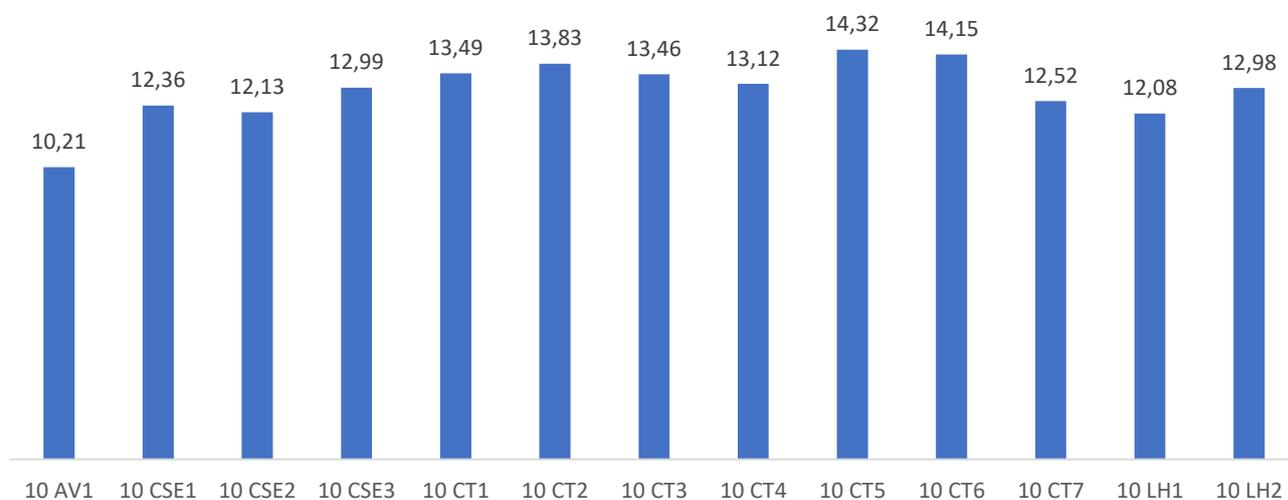


Tabela 59 – Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média	
																					< 10	=> 10				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º		%
PORT						1		4	3	3	1	6	1	1	2	1						8	34,78	15	65,22	10,91
ING							2	6		3		1	2	3	1	2	1		2			8	34,78	15	65,22	11,91
FIL							3	3	3	2	3		2	4	1	1	1					9	39,13	14	60,87	11,09
EDF													1		8	5	5	3				0	0	22	100	16
DSA													6	5	7	3	2	1				0	0	24	100	14,71
GD A							5	4	4	3	3	1			2	1	1					13	54,17	11	45,83	10,04
HCA							4	3	4	2	1		4	3	1		2					11	45,83	13	54,17	10,92
																						49	26,1	115	73,9	12,6

10 AV

PORT						9	6	14	8	9	6	15	8	3	1	3			29	35,37	53	64,63	11,06	10 CSE																		
ING					2	12	11	6	4	7	8	1	6	5	4	4	6	6	31	37,8	51	62,2	11,91																			
FIL					1	1	7	10	17	6	9	6	11	8	5	1			19	23,17	63	76,83	11,61																			
EDF													7	2	22	36	15		0	0	82	100	16,61																			
MAT A					1	1	6	18	5	6	8	5	4	5	4	7	3		31	42,47	42	57,53	10,88																			
ECN A					1	1	1	8	10	3	13	9	7	9	1	3		4	3	24	32,88	49	67,12		10,81																	
GGF A							1	2	3	5	6	7	10	6	12	4	2		6	10,34	52	89,66	12,79																			
HST B							2		3	1	3	2		1	2		1		2	13,33	13	86,67	12,27																			
																			146	15,7	446	84,3	13,9																			
PORT							5	14	18	24	29	31	16	16	13	7	3		19	10,8	157	89,2	12,53	10 CT																		
ING					1	3	6	12	15	7	8	10	22	14	26	24	21	7	22	12,5	154	87,5	14,14																			
FIL							1	5	10	12	14	20	21	32	29	22	8	3	6	3,39	171	96,61	14,27																			
EDF												6	16	36	60	39	18	1	0	0	176	100	15,95																			
MAT A							15	22	14	14	13	10	14	21	12	15	11	11	5	51	28,81	126	71,19		12,35																	
FQA							5	14	15	21	13	23	14	11	18	14	17	9	3	34	19,21	143	80,79		12,71																	
BGG							10	4	16	18	24	9	15	17	23	4	8	4	14	9,21	138	90,79	13,16																			
GDA							4	4	3	2	2	1		2	1	4	1	1	11	44	14	56	11,32																			
																			157	14,2	1080	85,8	13																			
PORT						1	2	9	10	25	13	13	9	2					22	26,19	62	73,81	10,43	10 LH																		
ING					1	1	1	3	13	7	8	5	11	2	9	8	7	6	3	26	30,59	59	69,41		11,88																	
FIL						1	5	10	6	12	7	9	9	11	9	5		1	22	25,88	63	74,12	11,58																			
EDF								1	1				2	15	28	19	16	3	1	1,18	84	98,82	15,35																			
HST A						1		3	5	5	12	9	11	15	6	7	6	5	14	16,47	71	83,53	12,08																			
GGF A						1	3	3	4	2	8	14	10	13	8	8	9		2	13	15,29	72	84,71		12,11																	
LP								7	2	3	4	3	1	4	2				12	46,15	14	53,85	9,88																			
MACS								6	3	1	2	2	5	8	10	7	3	7	4	1	10	16,95	49		83,05	13,29																
																			121	31	474	69	11,6																			

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: DS A e EDF
CSE: GGF A e EDF
CT: FIL e EDF
LH: MACS e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: GD A e PORT
CSE: ECN A e MAT A
CT: GD A e MAT A
LH: PORT e LP

Gráfico 27 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma

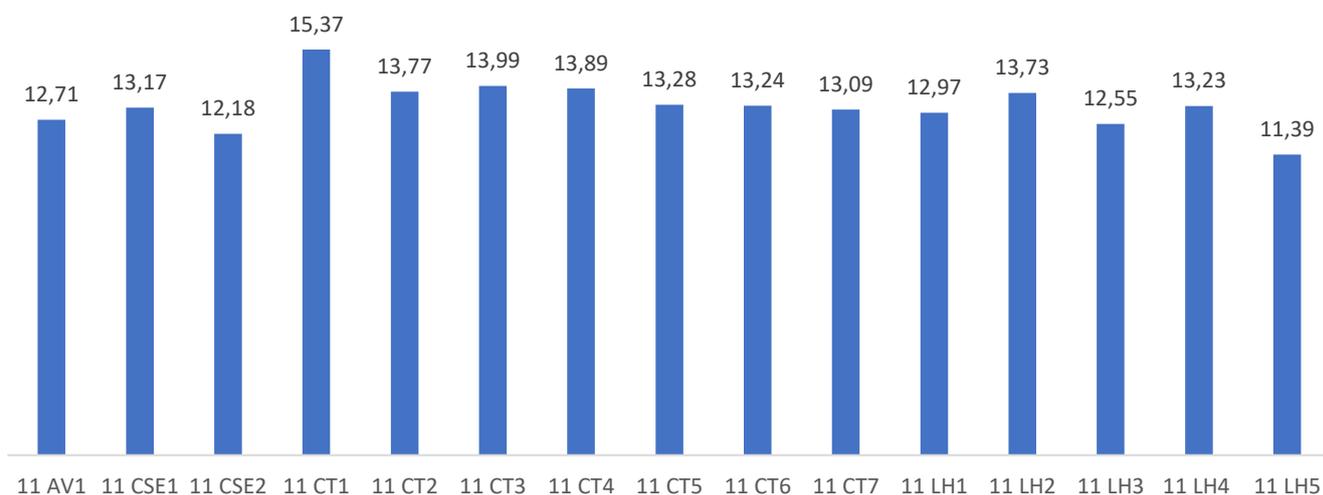


Tabela 60 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média			
																					< 10		=> 10					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º			%	
PORT							1	3	7		5	2				2						4	20	16	80	11,15	11 AV	
ING							1		1		2	1		4	1	5		5				2	10	18	90	14,55		
FIL							2	2	4	2	3	1	3	1		1	1					4	20	16	80	11,85		
EDF														1	2	4	4	9				0	0	20	100	16,9		
DS A									1	5	3	2	5	2	1	1						0	0	20	100	13		
GD A							5	2	5	1	3	1	2	2			1					12	54,55	10	45,45	10,09		
HCA							3	4	1	4	3	1	1	1	1	2						7	35	13	65	11,2		
																						29	19,9	113	80,1	12,7		
PORT							1	2	4	3	9	6	11	8	5	3	2					7	12,96	47	87,04	12,44	11 CSE	
ING							2	1	3	4	2	6	10	4	3	8	6	4				6	11,32	47	88,68	13,51		
FIL							11	3	6	5	1	7	3	4	5	3	3	1				14	26,92	38	73,08	12,29		
EDF							1	1			4		3	7	4	9	13	8	3			2	3,77	51	96,23	15,51		
MAT A							1	9	4	9	5	5	3	2	4	6	2	1	2	1		23	42,59	31	57,41	11,09		
ECN A							3	5	7	4	2	6	4	4	4	2	5	5		2	1		21	38,89	33	61,11		10,85
GGF A									1	1	7	7	3	2	2	4	1	1				1	3,45	28	96,55	12,97		
HST B									1		2	2	6	5	4	2	1	1				1	4,17	23	95,83	13,75		
																						75	18	298	82	12,8		
PORT							3	7	14	15	19	22	21	23	16	21	17	10	2			24	12,63	166	87,37	13,18	11 CT	
ING							2	4	9	8	14	10	12	16	18	25	15	35	18	2		15	7,98	173	92,02	14,88		
FIL							2	5	4	10	8	22	19	19	19	25	32	17	5			11	5,88	176	94,12	14,36		
EDF									1			2	8	9	48	45	47	27	2			1	0,53	188	99,47	16,01		
MAT A							5	7	16	16	8	17	16	13	20	18	14	11	12	13	2	44	23,4	144	76,6	12,99		
FQ A							2	21	15	26	21	23	20	21	5	12	13	7	1	4		38	19,9	153	80,1	12,31		
BGG									7	18	21	19	23	32	17	14	5	6	2			7	4,27	157	95,73	13,16		
GD A							2	1		5	3		2		1	2	1	3				3	15	17	85	12,45		

																144	5,9	1209	94,1	15,1							
PORT							1	5	23	19	17	18	12	9	6		1				29	26,13	82	73,87	11,14	11 LH	
ING							2	8	14	12	10	17	9	5	12	11	5	2	3		24	21,82	86	78,18	12,35		
FIL							2	19	14	17	14	11	8	14	6	6	4	1	1		35	29,91	82	70,09	11,44		
EDF										1	1	1	2	13	18	22	23	18	9		0	0	108	100	16,19		
HST A							1	11	12	13	18	13	20	11	10				1		1	12	10,91	98	89,09		12,55
GGF A							4	13	15	16	20	15	16	10			1	1			17	15,32	94	84,68	11,88		
LP							1	8	4		1		1	1							9	56,25	7	43,75	10,06		
MACS					1		3	4	2	4	8	12	10	7	13	11	9	12	4		10	10	90	90	13,92		
																136	21,3	647	78,7	12,4							

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: ING e EDF
 CSE: HST B e EDF
 CT: ING e EDF
 LH: MACS e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: GD A e PORT
 CSE: ECN A e MAT A
 CT: FQ A e GD A
 LH: LP e PORT

12.º Ano

Gráfico 28 - Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma

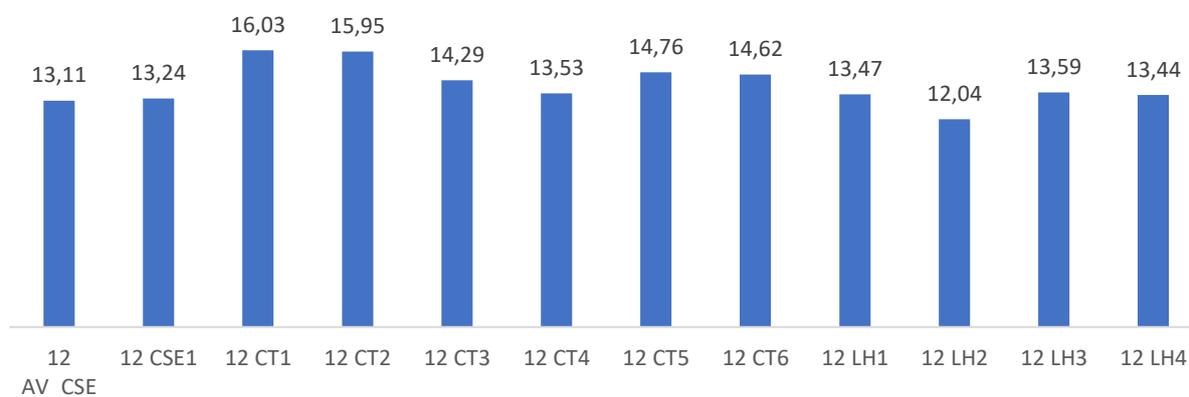


Tabela 61 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																				NEGATIVAS		POSITIVAS		Média		
																					< 10	=> 10					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º			%
PORT									1	2	5	9	2	6		1	1	1				1	3,57	27	96,43	12,61	12 AV
EDF										1		3	4	2	7	7	4	1				0	0	29	100	14,79	
DSA									2		1	1	6	3	3	1	1					2	11,1	16	88,89	13,28	
OF A													1	6	2	9						0	0	18	100	15,06	
MTC													2	3	6	2	5					0	0	18	100	15,28	
																						3	0,9	174	99,1	15,6	
PORT								2	3	8	5	9	2	5	4	1						5	12,8	34	87,18	11,74	12 CSE
EDF										4		4	4	9	10	5	2	1				0	0	39	100	14,05	
MAT A					1		3	10	6	3	2	5	2	5	1	3	1					14	33,3	28	66,67	11,67	
ECN C								1	2				3	6	2	7	4	1	2			1	3,57	27	96,43	14,93	
GGF C								1	6	7	5	6	6	1	3	3	1					1	2,56	38	97,44	12,82	
SOC								1	1		1	3				2		3				1	9,09	10	90,91	14,18	
																						22	10,2	176	89,8	13,2	

PORT								2	8	8	15	18	18	17	17	15	11	12	5	5		18	11,9	133	88,08	13	12 CT																		
EDF														1	1	3	19	24	47	31	23	1	0	0	150	100		17																	
MAT A								16	21	18	13	12	19	13	18	7	11	5	8			37	23	124	77,02	12,57																			
BIO									1	5	2	7	4	6	15	15	12	10	16	1	1	1,06	93	98,94	15,68																				
FSC									8	1	6	7	2	6	7	3	4	5	5	3	8	14	49	85,96	14,18																				
QMC																4	11	20	18			0	0	53	100	17,98																			
API.B								4	2	3	5	7	8	13	9	7	8	5	3	2	6	7,89	70	92,11	14,14																				
ING3										1				1		3	3	12	2			0	0	22	100	17,14																			
																						70	7,2	694	92,8	15,2																			
PORT									8	13	22	20	17	13	7	4	3	3	1			21	18,9	90	81,08	11,43	12 LH																		
EDF										2	3	3	10	4	8	12	17	17	22	8		2	1,89	104	98,11	15,6																			
HST A								4	16	10	18	11	18	13	4	9	5	2	3	1		30	26,3	84	73,68	11,49																			
GGF C									1	1	4	19	12	15	8	7	5	2	2	1		2	2,6	75	97,4	12,87																			
ING3										2	3	1	4	7	12	11	12	7	16	5		2	2,5	78	97,5	15,31																			
PSI B										2	3	1	2	5	5	3	2	5	1			2	6,9	27	93,1	13,72																			
SOC																						2		6	6	5		3	3	1					2	1	1		14	46,7	16	53,33	10,53		
																						73	15,1	474	84,9	13																			

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: MTC
 CSE: ECN C
 CT: QMC
 LH: ING3 e EDF

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT
 CSE: MAT A
 CT: MAT A
 LH: SOC

8. Medidas de aplicadas ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho

O resultado da monitorização e a avaliação intermédia da aplicação das medidas suprarreferidas será apresentado no relatório final do 2º período. No entanto apresentamos o levantamento das aulas de apoio frequentadas no 1º, 2º e 3º ciclos.

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 62 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
2ºA			1
2ºB	2		4
2ºC	3		6
3ºA	2		2
3ºB	3		3
3ºAP	2	1	2
4ºB	8		8
4ºAP	2		2

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Tabela 63 – Apoio aos alunos, coadjuvação e tutoria, nos 2.º e 3.º ciclos

Turma	Apoio PLNM	Apoio no âmbito do projeto “Aprender contigo” (Biblioteca Escolar)	Coadjuvação	Tutoria
5ºA		2		
5ºC		1		
6ºA		1		
6ºC		2		
7ºA			Mat. (5 tempos)	1
7ºB			Mat. (5 tempos)	1
7ºC			Mat. (5 tempos)	
7ºD			Mat. (5 tempos)	
7ºE			Mat. (5 tempos)	
8ºA	1			
8ºB				1
8ºC				2
8ºD				1
9ºA				1
9ºB	1			1
9ºD				1
TOTAIS	2	6	5	9

9. Projetos horário

Tabela 64 – Análise do percurso dos alunos com projetos horário ao longo do 1.º período

Ano base	PH	Disciplina	Nº alunos	classificações
12º	11º	MACS	5	5, 9, 9, 15, 15
		FIL	4	8, 8, 8, 11
		FQ_A	5	8, 10, 10, 10, 10
		PORT	1	9

10. Flexibilidade curricular

Departamento curricular do 1.º ciclo:

As turmas do 1.º e 2.º ano estiveram inseridas no projeto de autonomia e flexibilidade curricular (PAFC) e foi com sucesso que este se desenvolveu tanto a nível de trabalho de escola como a nível de projetos onde a escola foi aberta à comunidade educativa.

A grande novidade deste projeto foi a autonomia dada às escolas para decidir sobre a fusão de disciplinas, realização de semanas temáticas, projetos interdisciplinares ou disciplinas semestrais. A flexibilização curricular foi uma redefinição das aprendizagens essenciais.

Elaboraram-se documentos que ajudaram na planificação dos conteúdos de conhecimento disciplinar estruturado, bem como as capacidades e atitudes a desenvolver obrigatoriamente por todos os alunos em cada área disciplinar ou disciplina.

Com este projeto, as turmas do 1º e 2º ano usufruíram de aulas de coadjuvação em Educação Física e Ensino Experimental. Notou-se uma maior articulação entre os professores envolventes trabalhando todos no sentido de ir ao encontro dos pontos básicos do Perfil do Aluno.

A consolidação das aprendizagens foi feita de uma forma mais interessante e desenvolveram-se pequenos projetos que motivaram os alunos.

Relativamente ao Projeto de Flexibilidade Curricular implementado nas turmas do primeiro ano, foi desenvolvido o projeto “Saber ser e saber estar” para tentar incutir nos alunos os princípios orientadores: aprender a respeitar os outros e a si próprio; reconhecer a necessidade da aplicação das regras nos diferentes espaços da escola; identificar os seus direitos e deveres;

reconhecer normas e regras de boa convivência em sociedade. O projeto foi desenvolvido em várias fases, com diversas atividades programadas de acordo com a finalidade pretendida. salientando-se as seguintes: leitura e análise da história “Beijo na mão”; conhecer todos os espaços da escola e a sua função; identificar as regras de comportamento e de funcionamento de cada local; identificar as regras de comportamento a aplicar na sala de aula; leitura de textos relacionados com a importância da alimentação saudável, em articulação com a B.E; visualização de um Power-Point sobre a Lenda de S. Martinho e a História da Maria Castanha na B.E.; participar na atividade de escola “ corta-mato” e no magusto escolar; análise dos direitos das crianças; ilustrar um direito e com recortes dos trabalhos dos vários alunos, elaborar um cartaz; articulação com a B.E. e a B.M. Raúl Brandão para assistir à peça de teatro “ O príncipezinho”; dramatização das histórias “O nabo gigante” e “ Orelhas de borboleta”, com a colaboração das professoras de Artes Performativas do primeiro ano, para apresentar aos E.E. na atividade “Chá com teatro”; deslocação ao teatro para assistir à representação da história “A surpreendente fábrica de chocolate”, uma história que apela à amizade e à confiança nas nossas capacidades.

Nas turmas do segundo ano O Projeto "Artes e Letras" desenvolvido este período, nos subprojetos "Regresso à Escola", "Brincar com as Palavras" e "Palavras com Arte" teve fases essenciais para promover a eficácia e proceder a reajustes, no caso do Projeto de Flexibilidade e Autonomia Curricular. Também foi enunciado um perfil de aprendizagens específicas para o ano de escolaridade, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos.

Dada a natureza do projeto, pretendeu-se dar prevalência à avaliação formativa, ou seja, que os momentos de avaliação fossem entendidos como parte do processo de aprendizagem e fornecessem dados que ajudassem a caracterizar as dificuldades dos alunos permitindo reformular, sempre que necessário, a formação e práticas que lhe estão associadas.

A aplicação foi feita com recurso a grelhas de registo dos projetos interdisciplinares onde constavam por disciplina as aprendizagens que pretendíamos e a uma reflexão conjunta periódica sobre o andamento do projeto e dos resultados obtidos pelos alunos nas diversas disciplinas.

Os trabalhos colaborativos realizados, o grau de autonomia para os realizar, a capacidade de comunicação para os apresentar e defender, foram elementos presentes no processo avaliativo.

Os critérios de avaliação traduziram a importância que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, designadamente no que respeita à valorização da competência da oralidade e à dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Notou-se que o trabalho deste período foi muito enriquecedor e ajudou os alunos a desenvolverem novas aprendizagens relacionadas com os temas em estudo. Além disso, criou nos alunos uma dinâmica de trabalho muito positiva, tornando-os mais autónomos e responsáveis. Os alunos participaram nas atividades desenvolvidas com interesse e empenho e que os objetivos definidos foram atingidos, necessitando, no entanto, de serem reforçados no próximo período.

De realçar ainda o projeto ligado às Ciências Experimentais, para todos os anos de escolaridade com a realização de experiências em sala de aula/laboratórios, com a coadjuvação de um professor da Escola Secundária Francisco de Holanda.

11. Quadro de Mérito e Excelência

No quadro seguinte encontra-se a distribuição do número de alunos que integraram o quadro de mérito e de excelência por escolas e níveis de ensino, referentes ao ano letivo 2017/2018.

Os prémios de mérito e de excelência foram atribuídos de acordo com o regulamento interno, em vigência no ano letivo de 2017/2018.

Tabela 65 – Distribuição do nº de alunos que integraram o quadro de Mérito e de Excelência

	Escola	Nível de ensino	Ano de escolaridade	Quadro de mérito	Quadro de excelência	
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda	EB1 Pegada	Básico	1º ano	2	5	
			2º ano	7	3	
			3º ano	7	6	
			4º ano	1	4	
			Total:	17	18	
	EB1 Santa Luzia	Básico	1º ano	9	5	
			2º ano	4	6	
			3º ano	3	3	
			4º ano	19	8	
			Total:	35	22	
	EB2,3 Egas Moniz	Básico	5º ano	22	22	
			6º ano	10	33	
			7º ano	8	18	
			8º ano	5	13	
			9º ano	1	16	
			Total:	46	102	
	Escola Secundária Francisco de Holanda	Secundário	Cursos científico-humanísticos	10º ano	46	18
				11º ano	33	19
				12º ano	45	19
			Cursos profissionais	10º ano	1	0
				11º ano	3	0
12º ano				6	3	
Total:				134	59	
Total				232	201	

O prémio Francisco de Holanda foi atribuído a vários alunos: Gonçalo Pereira Ferreira, pelo desempenho desportivo excecional e excelente comportamento nas relação interpessoais; José Miguel Mónica Gonçalves, pela participação em nome individual ou da escola em concursos internos ou externos e excelente comportamento nas relações interpessoais; e Luísa Viegas Santos Vilas Boas, pela participação em nome individual ou da escola em concursos internos ou externos e excelente comportamento nas relações interpessoais.

12. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 66 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo 1.º período	N.º EE na reunião de 10 set com a Educadora	% de EE na reunião de 10 set com a Educadora	N.º EE na reunião de 19/12 com a Educadora	% de EE na reunião de 19/12 com a Educadora
JI A	25	0	24	96%	17	68
JI B	25	10	21	84%	19	76
JI	50	7	45	90%	36	72

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 67 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo 1.º período	N.º EE na reunião de 11 set com Prof Titular	% de EE na reunião de 11 set com Prof Titular	N.º EE na reunião de 19 dez com Prof Titular	% de EE na reunião de 19 dez com Prof Titular
1 A	25	24	21	84%	22	88,0%
1 B	22	18	20	83%	13	59,1%
1 AP	16	4	15	94%	15	93,8%
1º ANO	63	46	56	86%	50	79%
2 A	20	45	19	95%	15	75,0%
2 B	20	9	17	85%	17	85,0%
2 C	18	18	18	90%	10	55,6%
2 AP	26	20	26	100%	22	84,6%

2ºANO	84	921	80	93%	64	76%
3 A	25	33	22	85%	10	40,0%
3 B	25	2	23	92%	22	88,0%
3 AP	26	60	25	100%	26	100,0%
3ºANO	76	95	70	92%	58	76%
4 A	28	0	22	76%	21	75,0%
4 B	28	28	20	74%	22	78,6%
4 AP	26	17	18	72%	21	80,8%
4ºANO	82	45	60	74%	64	78%
1º CICLO	305	1107	266	86,9%	236	77,2%

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 68 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º	Contactos ao	N.º de EE na	% de EE na
5º A	28	36	25	89%
5º B	28	16	27	96%
5º C	29	52	27	93%
5º D	25	36	25	100%
5º ANO	110	140	104	95%
6º A	24	2	20	83%
6º B	28	28	22	79%
6º C	24	45	20	83%
6º D	24	7	20	83%
6º ANO	100	82	82	82%
2º CICLO	210	222	186	89%
7º A	26	0	22	85%
7º B	26	25	23	88%
7º C	20	13	15	75%
7º D	25	40	19	76%
7º E	26	16	22	85%
7º ANO	123	94	101	82%
8º A	24	80	18	75%
8º B	23	59	20	87%
8º C	25	66	21	84%
8º D	25	18	22	88%
8º ANO	97	223	81	84%
9º A	20	4	14	70%
9º B	18	14	8	44%
9º C	22	53	16	73%
9º D	19	11	15	79%
9º ANO	79	82	53	67%
3º CICLO	299	399	235	79%
2º e 3º CICLOS	509	621	421	83%

IV. Ensino Secundário e Cursos Profissionais

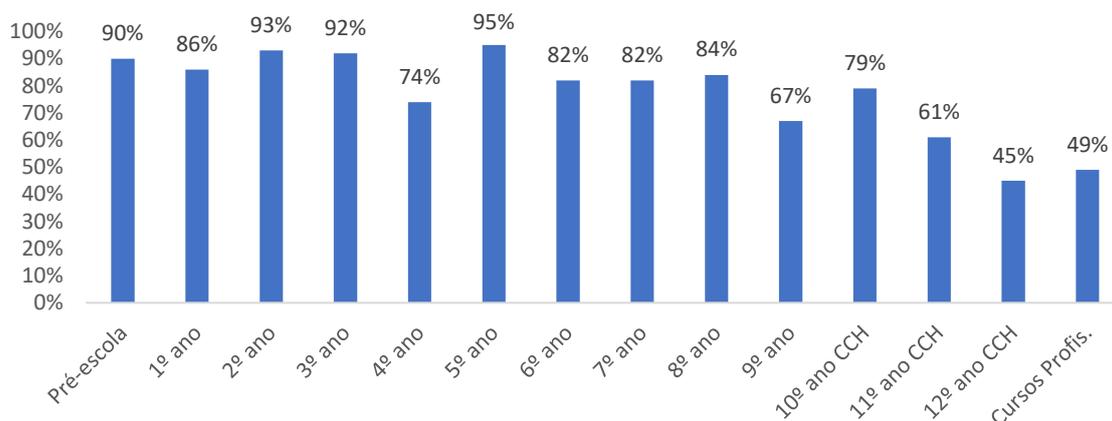
Tabela 69 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de setembro com DT	% EE na reunião de setembro com DT	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de setembro com DT	% EE na reunião de setembro com DT
10 AV1	24	15	19	73,1%	11 AV1	20	9	16	69,5%
10 CSE1	29	4	27	93,1%	11 CSE1	29	6	18	60,0%
10 CSE2	30	13	20	71,4%	11 CSE2	26	11	11	43,3%
10 CSE3	24	10	22	84,6%	11 CT1	28	17	21	75,0%
10 CT1	30	16	25	86,2%	11 CT2	28	5	22	75,8%
10 CT2	24	20	22	84,6%	11 CT3	27	6	18	62,0%
10 CT3	25	62	18	64,3%	11 CT4	24	9	20	74,0%
10 CT4	24	4	22	91,7%	11 CT5	28	5	16	57,1%
10 CT5	23	3	22	88,0%	11 CT6	30	5	21	72,4%
10 CT6	26	5	25	96,2%	11 CT7	25	14	15	62,5%
10 CT7	25	11	20	76,9%	11 LH1	26	14	17	65,3%
10 LH1	30	0	22	71,0%	11 LH2	25	3	16	61,5%
10 LH2	29	2	20	71,4%	11 LH3	26	0	16	59,2%
10 LH3	26	39	16	50,0%	11 LH4	27	17	11	37,0%
					11 LH5	19	20	8	37,9%
10º ANO	368	204	275	78,8%	11º ANO	388	141	246	61,3%

Tabela 70 – Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano e dos Cursos Profissionais

12º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de setembro com DT	% EE na reunião de setembro com DT	Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de setembro com DC	% EE na reunião de setembro com DC
12 AV_CSE	40	3	18	47,4%	10 TCM	19	0	14	56%
12 CSE1	28	0	17	53,1%	10 TEA	24	0	19	76%
12 CT1	31	3	17	51,5%	10 TGR_TDS	32	21	21	66%
12 CT2	29	2	21	67,7%	10 TMC	25	6	17	63%
12 CT3	29	1	14	46,7%	10 TSI	28	36	19	70%
12 CT4	29	16	11	40,7%	11 TDS	23	0	11	46%
12 CT5	29	3	15	53,6%	11 TEA	23	21	15	65%
12 CT6	29	0	13	44,8%	11 TMC	22	4	15	68%
12 LH1	29	26	10	34,5%	11 TMK	24	0	12	48%
12 LH2	30	11	10	34,5%	11 TSI	23	0	9	39%
12 LH3	30	4	10	35,7%	12 TDS	19	0	7	37%
12 LH4	30	11	7	22,6%	12 TEA	28	0	4	14%
					12 TMC	21	0	3	14%
					12 TMK	29	4	7	24%
					12 TQA	21	3	8	38%
12º ANO	363	80	163	44,7%	CURSOS PROFISSIONAIS	361	56	181	49%

Gráfico 29 – Presenças dos Encarregados de educação dos alunos do Agrupamento nas reuniões de setembro com os Educadores/Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma/Diretores de Curso



Por observação dos gráficos anteriores podemos constatar de uma forma geral os encarregados de educação diminuem a frequência dos seus contactos com o Diretor de Turma à medida que os anos de escolaridade que os seus educandos frequentam, avançam, no entanto, regista-se um ligeiro aumento no ano inicial de cada ciclo.

13. Desporto Escolar

Tabela 71 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	10	
	6.º ano	2	1
	9.º ano	2	1
	10.º ano	1	
	11.º ano	2	-
	12.º ano	1	
	Total		20	4
Voleibol Iniciadas Feminino	7.º ano	-	4
	8.º ano	-	18
	9.º ano	-	4
	Total	-	26
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	12
	11.º ano	-	6
	12.º ano	-	3
	Total	-	21
Badmington Misto	5ºano	1	-
	9º ano	-	1
	10.º ano	2	-
	11.º ano	1	5
	12.º ano	2	10
	Total		6	16
Futsal Juvenil Masculino	10.º ano	6	-
	11.º ano	12	-
	12.º ano	1	-
Total		19	-
Atividades Rítmicas Expressivas-Danças	10.º ano	-	9
	11.º ano	2	1
	12.º ano	-	12
	Total	2	22

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos:

- ✓ Proporcionar diferentes experiências motores, promover o bem-estar físico e psíquico, promover e controlar comportamentos de risco, prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade de vida;
- ✓ Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos;
- ✓ Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros;
- ✓ Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola;
- ✓ Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo;
- ✓ Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros nos espaços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles;
- ✓ Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo;
- ✓ Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo;
- ✓ Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade;
- ✓ Conhecer e interpretar fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de segurança e de higiene;
- ✓ Todos os objetivos estão presentes nos treinos e jogos. No primeiro período não houve competição.

14. Centro Qualifica

No âmbito das competências em matéria de gestão da rede de Centros Qualifica, a ANQEP, I.P., apresenta a monitorização da atividade do Centro Qualifica, relativamente às metas contratualizadas e apresentadas na plataforma SIGO, para o período entre 1 de janeiro de 2018 e 30 de novembro de 2018 e respetivos níveis de execução.

O resultado desta monitorização é apresentado na tabela abaixo e compreende as ações registadas na plataforma SIGO no período em análise. Como informação complementar, apresenta-se, ainda, para o mesmo período, os resultados alcançados e respetivas percentagens de execução a nível de CIM e de NUTS II correspondentes à localização do Centro Qualifica.

Tabela 72 – Desempenho do Centro Qualifica

Meta 2018 Inscritos	Meta 2018 Encaminhados	Meta 2018 Encaminhados para Ofertas	Meta 2018 Encaminhados para processo de RVCC	Meta 2018 Certificados Parciais e Totais	Total 2018 Inscritos	Total 2018 Encaminhados Ofertas	Total 2018 Encaminhados RVCC	Total 2018 Certificados	Total 2018 Objetivo Inscritos	Total 2018 Objetivo Encaminhados	Total 2018 Objetivo Certificados	jan-nov Desempenho Inscritos
500	450	180	270	108	423	356	75	32	84,6%	95,78%	29,63%	92,29%

Tabela 73 – Desempenho da CIM

Metas CIM Inscritos	Metas CIM Encaminhados	Metas CIM Encaminhados Ofertas	Metas CIM Encaminhados RVCC	Metas CIM Certificados	CIM Inscritos	CIM Encaminhados Ofertas	CIM Encaminhados RVCC	CIM Certificados	CIM Total 2018 Objetivo Inscritos	CIM Total 2018 Objetivo Encaminhados	CIM Total 2018 Objetivo Certificados	CIM jan-nov Desempenho Inscritos
5049	4544	1818	2726	1089	4213	2582	1189	531	83,44%	82,99%	48,76%	91,03%

Tabela 74 – Desempenho da NUTS II

Metas NUTS II Inscritos	Metas NUTS II Encaminhados	Metas NUTS II Encaminhados para Ofertas	Metas NUTS II Enc. Proc. RVCC	Metas NUTS II Certificados	NUTS II Inscritos	NUTS II Encaminhados Ofertas	NUTS II Encaminhados RVCC	NUTS II Certificados	NUTS II Total 2018 Objetivo Inscritos	NUTS II Total 2018 Objetivo Encaminhados	NUTS II Total 2018 Objetivo Certificados	NUTS II jan-nov Desempenho Inscritos
69888	62899	25161	37738	15071	56196	34760	13996	6197	80,41%	77,51%	41,12%	87,72%

NOTA: As colunas referentes ao desempenho “jan-out” apresentam a percentagem de execução atingida face à execução expectável para o período, cujo cálculo é feito através da divisão das metas anuais pelos 12 meses do ano, multiplicada pelo número de meses decorrido.

Fonte: SIGO dados provisórios de 30 de novembro de 2018

A este respeito, apresentam-se algumas notas explicativas relativamente à recolha dos dados de

monitorização:

Para efeitos de apuramento dos indicadores de resultado (encaminhamentos e certificados), são considerados os candidatos inscritos no período em análise, acrescidos dos inscritos anteriores a essa data que sejam objeto de uma resposta por parte do Centro Qualifica durante esse mesmo período;

O número de inscritos diz respeito ao número de candidatos inscritos pelo Centro Qualifica durante o período em análise, independentemente da tipologia de qualificação pretendida, i.e., um candidato inscrito para dupla certificação é contabilizado uma única vez;

Note-se que a monitorização de execução de 2018 conta com uma alteração relativamente à feita durante o ano 2017, no que se refere ao número de candidatos encaminhados para ofertas. No ano passado eram contabilizados nesta categoria todos os candidatos com ação de encaminhamento para oferta registada na Plataforma SIGO, independentemente de este encaminhamento ser feito após a etapa de informação e orientação ou após certificação parcial. Em 2018, de forma a harmonizar este indicador com o racional de definição de metas (a partir do número de inscritos), passar-se-á a contabilizar apenas os candidatos com ação de encaminhamento para oferta registada após a etapa de informação e orientação, excluindo-se os encaminhados na sequência de uma certificação parcial. Esta alteração não tem implicações na aferição da atividade do Centro.

15. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático
DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica
ECN	Economia

ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário
POF	Práticas Oficiais

PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DACL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

16. Anexos

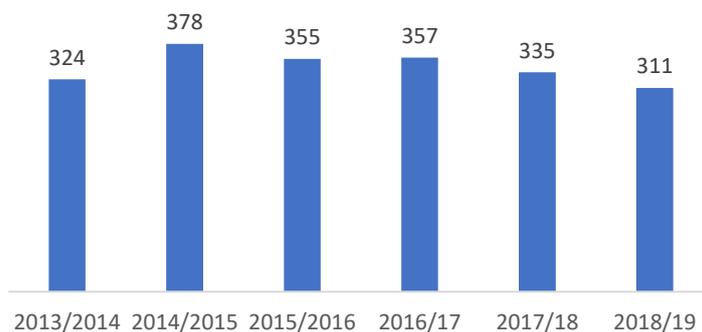
I. tabela1: distribuição etária das crianças (dados no início do ano letivo)

Escola	sala	meninos			meninas				N.º alunos	
		total	3 anos	4 anos	5 anos	3 anos	4 anos	5 anos		total
EB1/JI Santa Luzia	A	16	1	2	13	3	2	4	9	25
	B	16	1	9	6	1	2	6	9	25
		32	2	11	19	4	4	10	18	50

II. tabela2: N.º de alunos distribuídos por ano, turma e sexo do 1º ciclo (dados no início do ano letivo)

Escola	nº de turmas	ano	turma	meninos	meninas	N.º alunos	Total
EB1 Pegada	1	1	1AP	8	8	16	
	1	2	2AP	10	16	26	
	1	3	3AP	11	15	26	
	1	4	4AP	14	12	26	
		Total			35	43	94
EB1/JI Santa Luzia	2	1º	1A	13	12	25	49
			1B	7	17	24	
	2	2º	2A	11	9	20	60
			2B	10	10	20	
			2C	12	8	20	
	2	3º	3A	15	11	26	52
			3B	14	12	26	
	3	4º	4A	13	15	28	56
			4B	18	10	28	
		Total			113	104	217	311

III. **Gráfico 1** – Comparação do nº de alunos do 1º ciclo nos últimos 6 anos(dados no início do ano letivo)



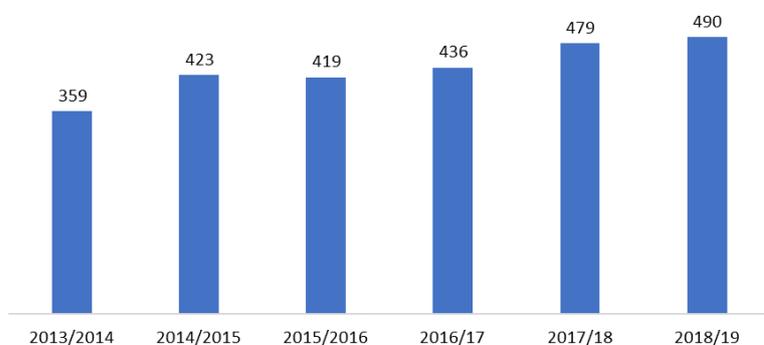
IV. tabela 3 – Nº de alunos distribuídos por ano, turma e sexo do 2º ciclo(dados no início do ano letivo)

Ano	5º Ano			6º Ano		
Sexo	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
A	14	14	28	9	15	24
B	18	10	28	14	14	28
C	11	15	26	11	13	24
D	16	11	27	15	10	25
Total	59	50	109	49	52	101
Total 2.º ciclo	217					

V. tabela 4 – Nº de alunos distribuídos por ano, turma e sexo do 3º ciclo(dados no início do ano letivo)

Ano	7º Ano			8º Ano			9º Ano		
Sexo	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
A	14	12	26	12	13	25	15	5	20
B	15	12	27	13	12	25	12	8	20
C	10	10	20	11	14	25	13	10	23
D	13	12	25	7	18	25	11	8	19
E	12	14	26						
Total	64	60	98	43	57	100	51	31	82
Total 3.º	303								

VI. Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2,3 Egas Moniz (2.º e 3.º ciclos) nos últimos 6 anos (dados no início do ano letivo)



VII. **tabela 5** – Nº de alunos distribuídos por ano dos Cursos Científico Humanísticos (CCH), diurno (dados no início do ano letivo)

Ano	10º Ano			11º Ano			12º Ano		
Sexo	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
Artes Visuais									
AV1	12	12	24	8	15	23	3	16	19
Total			25	9	14	23	3	16	19
Ciências Socioeconómicas									
CSE1	19	11	30	14	14	28	13	16	29
CSE2	14	16	30	15	11	26	10	8	18
CSE3	18	8	26			0	0	0	0
Total	51	35	86	29	25	54	23	24	47
Línguas e Humanidades									
LH1	5	25	30	6	18	24	8	21	29
LH2	9	19	28	8	15	23	6	21	27
LH3	6	20	26	9	18	27	13	14	27
LH4	0	0	0	8	22	30	15	15	30
LH5	0	0	0	5	13	18	0	0	0
Total	20	64	84	36	86	104	42	71	113

Ciências e Tecnologias									
CT1	13	17	30	8	20	28	11	18	29
CT2	6	7	13	14	14	28	9	20	29
CT3	4	21	25	10	16	26	25	4	29
CT4	8	16	24	11	14	25	24	6	30
CT5	13	12	25	20	8	28	7	23	30
CT6	11	15	26	13	16	29	6	21	27
CT7	21	4	25	5	15	20	0	0	0
Total	76	92	168	81	103	184	82	92	174
Total:	363			365			353		
Total CCH	1150								

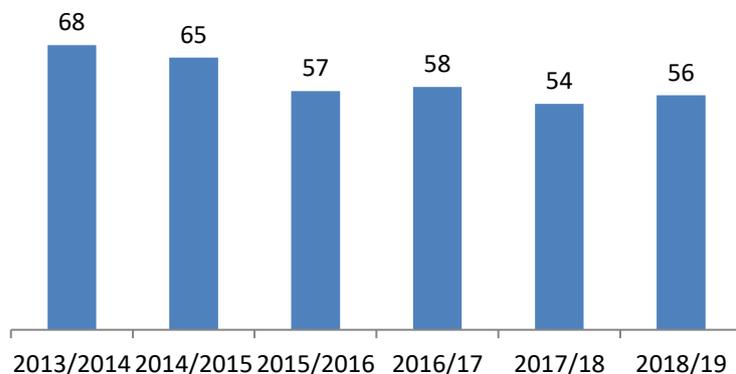
VIII. **tabela 6-** Número de alunos distribuídos por ano do Curso de Educação de Adultos (CEA)

10 EFA A1	30
12 EFA A1	30
12 EFA C1	30
12 EFA C2	30
Total EFA:	120
PFOL A1+A2	28
PFOL B2	28
Total PFOL:	56
DL357/2007	4
Total CEA:	180

IX. **tabela 7** – Nº de alunos distribuídos por ano dos Cursos Profissional (CP)

Cursos profissionais	10º Ano			11º Ano			12º Ano		
	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
Técnico de Comércio (TCM)	12	12	24	-	-	-	-	-	-
Técnico de Geriatria (TGP)	4	10	14	-	-	-	-	-	-
Técnico de Design (TDS)	8	5	13	10	13	23	5	14	19
Técnico de Eletrón., Automação e Comput.	23	1	24	23	0	23	28	0	28
Técnico de Proces. e Cont. de Qualidade	-	-	-	-	-	-	10	11	21
Técnico de Marketing	-	-	-	6	18	24	8	21	29
Técnico de Mecatrónica (TMC)	25	0	25	22	0	22	20	1	21
Técnico de Gestão e Prog. de Sist. inform.	24	1	25	23	0	23	-	-	-
Total	96	29	125	84	31	115	71	47	118
Total CP:	373								

X. **Gráfico 3** – Comparação do nº de turmas do regime diurno do ensino secundário dos últimos 6 anos



XI. **tabela 8 – Mobilidade dos alunos no 1º ciclo**

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos transferidos	Alunos que mudaram de turma	Alunos atuais da turma
		(TR) Saídas	(TR) entradas	(MT)	
1ºAP	15		1	0	16
2ºA	19	0	1	1	20
2ºC	19	1		1	18
2ºAP	26		1	0	27
3ºA	25	1		0	24
TOTAIS	305	09		2	305

XII. **tabela 9– Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos**

Turma	Total de inscritos nas turmas em setembro	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
5ºA	28	1		27
5ºC	29	2		27
5ºD	25	4		27
6ºD	24	1		25
7ºD	25	1	1	25
7ºE	26		1	27
8ºA	24		1	25
8ºB	23	1		24
8ºC	25	1		24
8ºD	25		1	24
9ºA	20	1	1	20
9ºD	19		1	20
TOTAIS	509	2	3	511

XIII. **tabela 10** - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	27	3	0	0	24	0	0	24
10 CSE1	30	1	0	0	29	0	0	29
10 CSE2	30	1	0	0	29	0	0	29
10 CSE3	29	3	2	0	24	0	0	24
10 CT1	30	0	0	0	30	0	0	30
10 CT2	28	2	2	0	24	0	0	24
10 CT3	28	0	3	0	25	0	0	25
10 CT4	26	0	2	0	24	0	0	24
10 CT5	27	1	3	0	23	0	0	23
10 CT6	26	0	0	0	26	0	0	26
10 CT7	26	0	1	0	25	0	0	25
10 LH1	31	0	1	0	30	0	0	30
10 LH2	30	0	1	0	29	0	0	29
10 LH3	31	1	3	1	26	0	0	26
TOTAIS	399	12	18	1	368	0	0	368

XIV. **tabela 11** - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	24	2	1	1	20	0	0	20
11 CSE1	30	1	0	0	29	0	0	29
11 CSE2	26	0	0	0	26	0	0	26
11 CT1	29	0	0	0	29	1	0	28
11 CT2	29	1	0	0	28	0	0	28
11 CT3	30	0	2	0	28	1	0	27
11 CT4	28	2	2	0	24	0	0	24
11 CT5	28	0	0	0	28	0	0	28
11 CT6	30	0	0	0	30	0	0	30
11 CT7	32	2	0	0	30	5	0	25
11 LH1	29	0	3	0	26	0	0	26
11 LH2	26	0	1	0	25	0	0	25
11 LH3	30	1	1	0	28	2	0	26
11 LH4	39	0	4	1	34	7	0	27
11 LH5	20	0	1	0	19	0	0	19
TOTAIS	430	9	15	2	404	16	0	388

XV. tabela 12 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV_CSE	43	2	1	0	40	0	1	40
12 CSE1	32	3	1	0	28	0	0	28
12 CT1	33	0	1	1	31	0	1	31
12 CT2	31	0	2	0	29	0	1	29
12 CT3	31	0	2	0	29	0	0	29
12 CT4	32	0	2	1	29	0	1	29
12 CT5	33	1	3	0	29	0	0	29
12 CT6	31	1	1	0	29	0	2	29
12 LH1	29	0	0	0	29	0	1	29
12 LH2	31	1	0	0	30	0	2	30
12 LH3	31	0	1	0	30	0	6	30
12 LH4	31	0	1	0	30	0	1	30
TOTAIS	388	8	15	2	363	0	16	363

XVI. **tabela 13** – Totais de mobilidade do ensino secundário dos CCH ao longo do 1.º período

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados (sem repetições)
10º ano	399	12	18	1	368	0	0	368
11º ano	430	9	15	2	404	16	0	388
12º ano	388	8	15	2	363	0	16	363
SECUND.	1217	29	48	5	1135	16	16	1119

XVII. **tabela 14** – Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais

Turma	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10 TCM	26	5	2	19
10 TDS	19	1	2	16
10 TEA	28	2	2	24
10 TMC	30	5	-	25
10 TSI	30	1	1	28
11 TMK	25	-	1	24
Total		14	8	

XVIII. **tabela 15 – Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais**

Ano	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
10.º	152	14	7	0	128
11.º	116	0	1	0	115
12.º	118	0	0	0	118
Total	386	14	8	0	361

XIX. **tabela 16 – Mobilidade dos alunos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos**

Turma	Alunos inscritos	Alunos que abandonaram (Anularam a matrícula)	Alunos avaliados
10 EFA A1	32	1	31
12 EFA A1	14		14
12 EFA C1	31		31
12 EFA C2	31	1	30
1.º PFOL_A	29		29
1.º PFOL_B	15		15

XX. **tabela 17 - Número de alunos por filiação - Profissão**

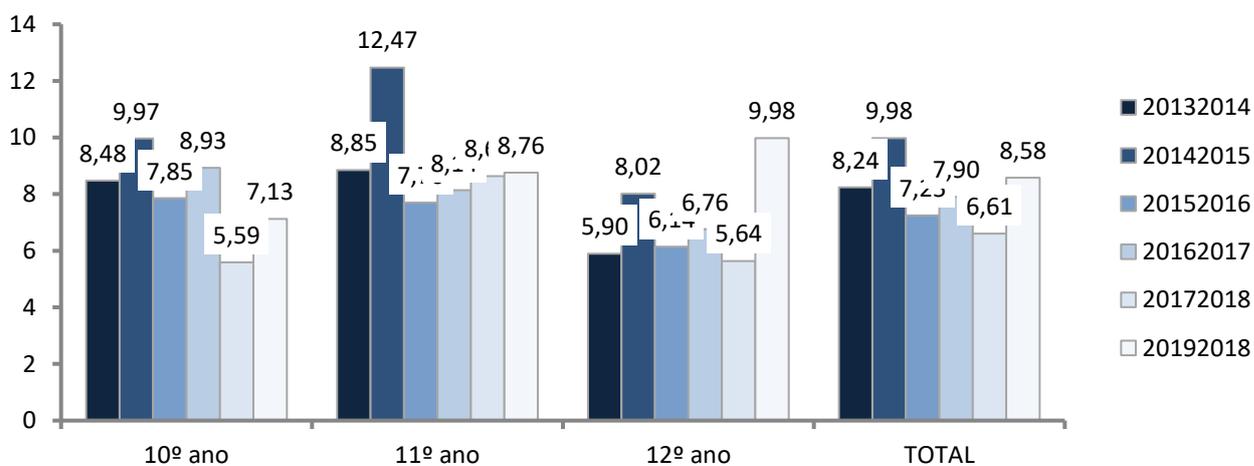
	Pré escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai		Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Oficiais das Forças Armadas					1	1	1		1	2
Outro Pessoal das Forças Armadas				1	1	2				2
Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes superiores da Administração Pública, de organizações especializadas.	1	1	2	2	7	9	16	21	37	48

Diretores de serviços administrativos e comerciais				4	10	14	8	12	20	34
Diretores de produção e de serviços especializados	1		1	1	1	2	14	24	38	41
Diretores de hotelaria, restauração, comércio e de outros serviços	4		4	17	14	31	44	75	119	154
Especialistas das ciências físicas, matemáticas, engenharias e técnicas afins	2	1	3	14	30	44	12	19	31	78
Profissionais de saúde	4	2	6	20	7	27	27	12	39	72
Professores	3	1	4	76	28	104	76	18	94	202
Especialistas em finanças, contabilidade, organização administrativa, relações públicas e comerciais		1	1	10	4	14	18	12	30	45
Especialistas em tecnologias de informação e comunicação (TIC)					10	10	1	11	12	22
Especialistas em assuntos jurídicos, sociais, artísticos e culturais	2		2	10	11	21	12	12	24	47
Técnicos e profissões das ciências e engenharia, de nível intermédio		1	1	9	11	20	12	31	43	64
Técnicos e profissionais, de nível intermédio da saúde				9	4	13	8	3	11	24
Técnicos de nível intermédio, das áreas financeira, administrativa e dos negócios		1	1	27	39	66	43	46	89	156
Técnicos de nível intermédio dos serviços jurídicos, sociais, desportivos, culturais e similares				4	6	10	8	7	15	25
Técnicos das tecnologias de informação e comunicação		1	1	1	10	11	2	10	12	24
Empregados de escritório, secretários em geral e operadores de processamento de dados	1		1	31	7	38	48	13	61	100
Pessoal de apoio direto a clientes	1		1	34	23	57	45	19	64	122
Operadores de dados, de contabilidade, estatística, de serviços financeiros e relacionados com o registo	1		1	4	19	23	34	46	80	104

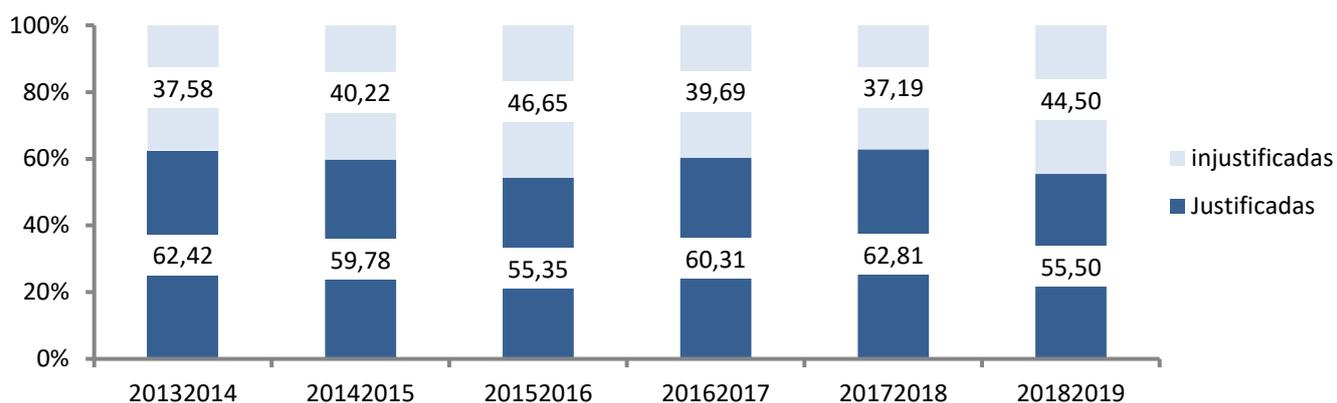
Outro pessoal de apoio de tipo administrativo	4	2	6	39	16	55	32	23	55	116
Trabalhadores dos serviços pessoais	2	1	3	55	15	70	71	28	99	172
Vendedores	5	1	6	58	44	102	75	98	173	281
Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares	2		2	30		30	59	13	72	104
Pessoal dos serviços de proteção e segurança		1	1	4	12	16	2	15	17	34
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e produção animal, orientados para o mercado					1	1	1	5	6	7
Trabalhadores qualificados da floresta, pesca e caça, orientados para o mercado								1	1	1
Agricultores, criadores de animais, pescadores, caçadores e coletores, de subsistência					1	1		1	1	2
Trabalhadores qualificados da construção e similares, exceto eletricitista					14	14		66	66	80
Trabalhadores qualificados da metalurgia, metalomecânica e similares		1	1		30	30	3	83	86	117
Trabalhadores qualificados da impressão, do fabrico de instrumentos de precisão, joalheiros, artesãos e similares				4	12	16	15	57	72	88
Trabalhadores qualificados em eletricidade e em eletrónica					8	8		24	24	32
Trabalhadores da transformação de alimentos, da madeira, do vestuário e outras indústrias e artesanato				54	34	88	340	122	462	550
Operadores de instalações fixas e máquinas	4	3	7	38	31	69	109	97	206	282
Trabalhadores da montagem				1	2	3		6	6	9
Condutores de veículos e operadores de equipamentos móveis		1	1	2	20	22	1	67	68	91
Trabalhador de limpeza				13	5	18	27	5	32	50

Trabalhadores não qualificados da agricultura, produção animal, pesca e floresta				1		1		2	2	3
Trabalhadores não qualificados da indústria extrativa, construção, indústria transformadora e transportes				4	12	16	7	20	27	43
Assistentes na preparação de refeições	1		1	2		2	8		8	11
Vendedores ambulantes (exceto de alimentos) e prestadores de serviços na rua				2	2	4	1	4	5	9
Trabalhadores dos resíduos e de outros serviços elementares				2	3	5	3	14	17	22
Outra	12	31	43	221	301	522	339	379	718	1283
Total	50	50	100	804	806	1610	1522	1521	3043	4753

XXI. Gráfico 4 – Média de faltas dadas por aluno do ensino secundário nos últimos 6 anos letivos



XXII. **Gráfico 5** – Tipos de faltas dadas pelos alunos nos últimos 6 anos letivos



XXIII. **tabela 18** - Número de alunos por filiação - Habilitações

	Pré-escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Doutoramento		2	2	1	8	9	1	1	2	13
Mestrado	3		3	24	11	35	12	8	20	58
Licenciatura	8	7	15	169	93	262	146	75	221	498
Bacharelato				7	9	16	19	15	34	50
Pós-graduação	3		3	3		3	4	5	9	15
Secundário	17	6	23	209	156	365	319	248	567	955
Básico (3º ciclo)	7	2	9	147	127	274	287	318	605	888
Básico (2º ciclo)	1	2	3	86	104	190	319	336	655	848
Básico (1º ciclo)				28	37	65	129	147	276	341
Sem Habilitações	1	1	2		1	1	2	4	6	9
Formação Desconhecida	10	29	39	129	258	387	280	354	634	1060
Outra		1	1	1	2	3	4	10	14	18
Total	50	50	100	804	806	1610	1522	1521	3043	4753

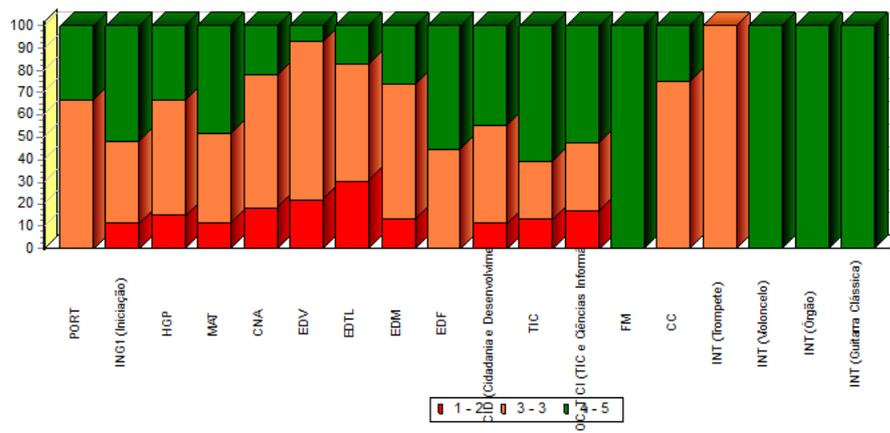
XXIV. **tabela 19** - Número de alunos com computador e internet

Computador	Internet	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Não	Não	46	213	268	527
Não	Sim		3	6	9
Sim	Não		29	45	74
Sim	Sim	4	562	1207	1773
Total		50	807	1526	2383

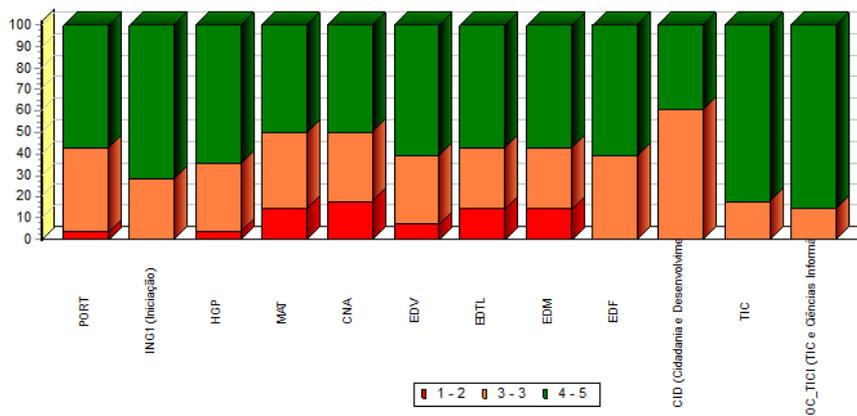
Quadro LXI – Resumo da avaliação do 1.º ciclo

Turma Disciplina	PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					ESTUDO MEIO					EXPRESSÕES					APOIO AO ESTUDO					INGLÊS					PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA					% Pos. / Turma
	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	
1.AP	0	7	4	5	100%	0	4	4	8	100%	0	6	7	3	100%	0	4	7	5	100%	0	4	6	6	100%	0	5	3	7	100%					100%	
1 A	2	10	8	5	92%	2	6	12	5	92%	0	2	10	13	100%	0	3	15	7	15%	2	11	8	4	92%	0	9	11	5	100%					96%	
1 B	1	4	14	3	95%	1	4	10	7	95%	0	1	8	13	100%	0	6	13	3	100%	1	6	5	10	95%	0	6	4	12	100%					98%	
1º ano	3	21	26	13	95%	3	14	26	20	95%	0	9	25	29	100%	0	13	35	15	100%	3	21	19	20	95%	0	20	18	24	100%					98%	
2 AP	0	9	11	6	100%	2	12	9	3	92%	0	2	12	12	100%	0	6	12	8	100%	0	10	13	3	100%	0	2	14	10	100%					99%	
2 A	0	3	10	7	100%	0	4	9	7	100%	0	3	6	11	100%	0	4	5	11	100%	0	3	6	11	100%	0	2	11	6	100%					100%	
2 B	0	7	9	3	100%	0	7	6	6	100%	0	5	4	10	100%	0	2	10	7	100%	0	6	8	5	100%	0	0	9	9	100%					100%	
2 C	2	10	5	1	89%	1	11	3	3	94%	0	12	3	3	100%	0	2	14	2	100%	0	12	6	0	100%	0	5	10	3	100%					97%	
2º ano	2	29	35	17	98%	3	34	27	19	96%	0	22	25	36	100%	0	14	41	28	100%	0	31	33	19	100%	0	9	44	28	100%					99%	
3 AP	2	7	13	4	92%	1	7	7	11	96%	0	6	12	8	100%	0	7	12	7	100%	0	10	11	5	100%	4	8	9	5	85%	0	1	18	7	100%	96%
3 A	0	7	15	2	100%	2	6	13	3	92%	2	5	14	3	92%	0	0	19	5	100%	0	5	15	4	100%	0	7	8	9	100%	0	4	19	1	100%	98%
3 B	0	7	13	5	100%	0	7	11	7	100%	0	6	9	10	100%	0	7	10	8	100%	0	8	11	6	100%	0	0	14	11	100%	0	8	16	1	100%	100%
3º ano	2	21	41	11	97%	3	20	31	21	96%	2	17	35	21	97%	0	14	41	20	100%	0	23	37	15	100%	4	15	31	25	95%	0	13	53	9	100%	98%
4 AP	1	4	11	10	96%	0	5	11	10	100%	0	2	11	13	100%	0	1	8	17	100%	0	1	14	11	100%	0	4	11	11	100%	0	0	16	10	100%	99%
4 A	0	11	13	3	100%	1	9	15	2	96%	2	8	11	6	93%	0	5	22	0	100%	1	12	11	3	96%	0	5	8	14	100%	0	3	15	9	100%	98%
4 B	2	15	9	2	93%	6	10	5	7	79%	1	7	6	14	96%	0	8	14	6	100%	0	10	10	8	100%	0	5	8	13	100%	0	10	13	3	100%	95%
4º ano	3	30	33	15	96%	7	24	31	19	91%	3	17	28	33	96%	0	14	44	23	100%	1	23	35	22	99%	0	14	27	38	100%	0	13	44	22	100%	98%
1º CICLO	10	101	135	56	97%	16	92	115	79	95%	5	65	113	119	98%	0	55	161	86	100%	4	98	124	76	99%	4	58	120	115	99%	0	26	97	31	100%	98%

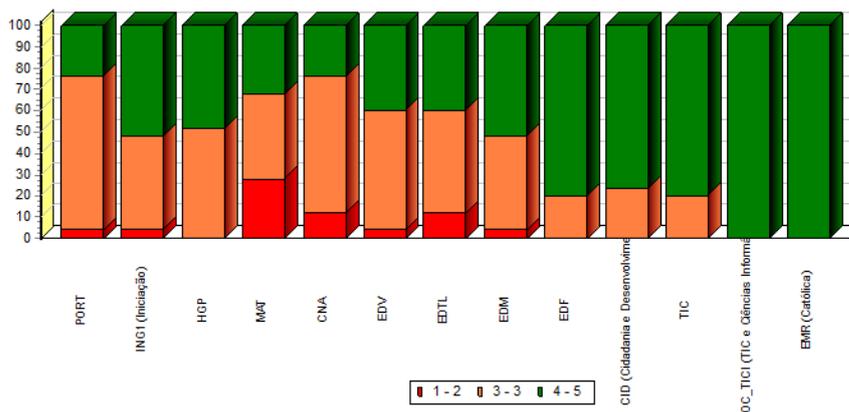
XXV. **Gráfico 6 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A**



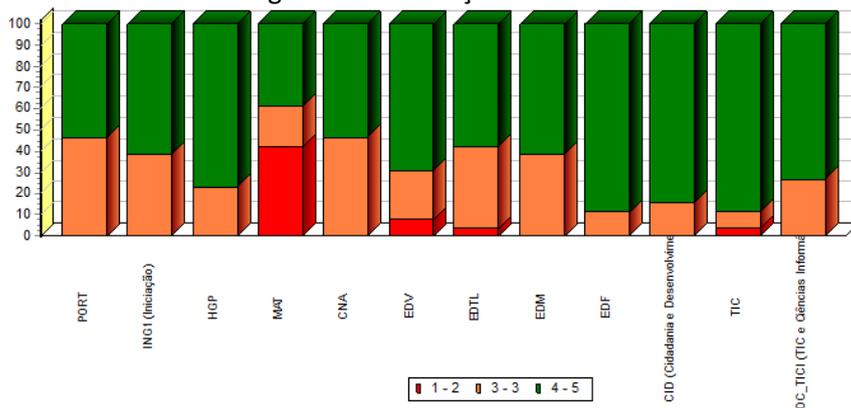
XXVI. **Gráfico 7 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B**



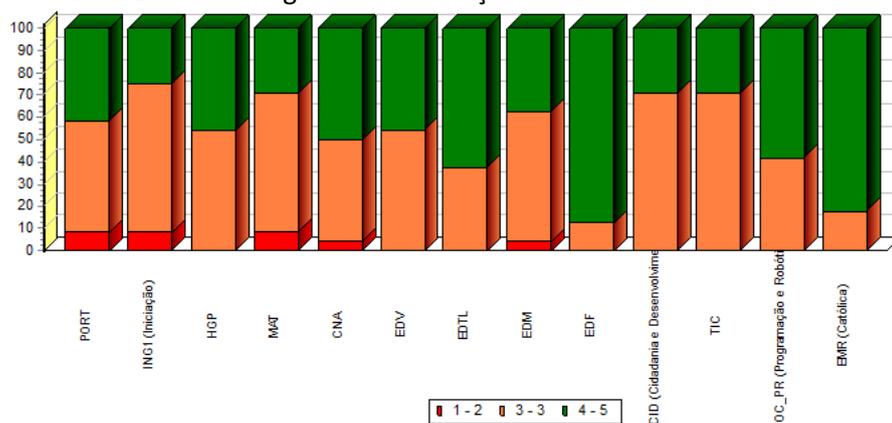
XXVII. **Gráfico 8 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C**



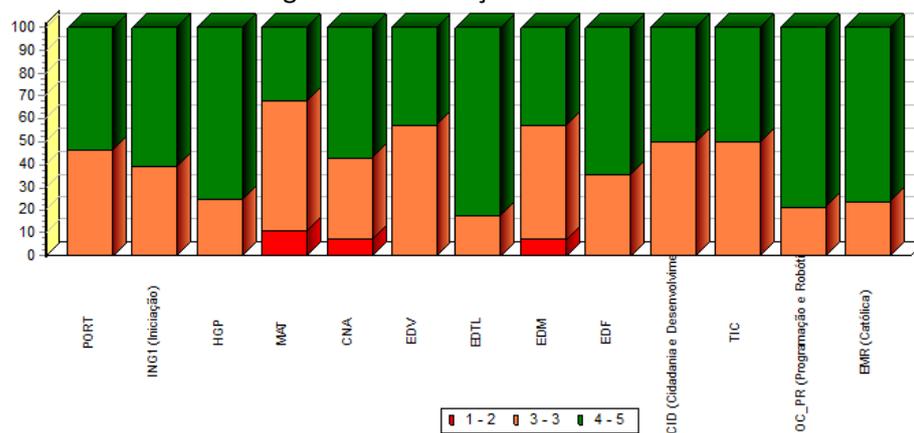
XXVIII. **Gráfico 9 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D**



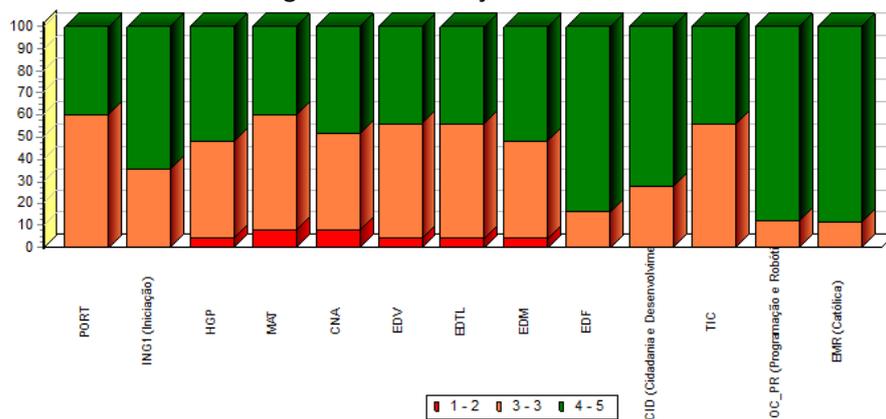
XXIX. **Gráfico 10 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A**



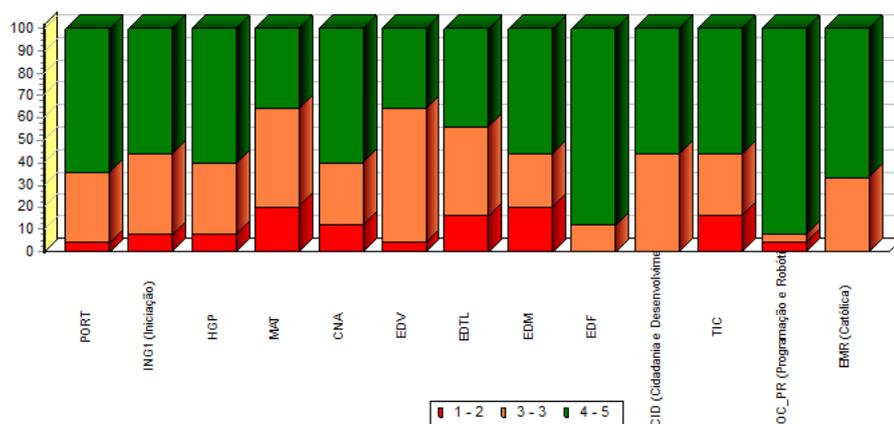
XXX. **Gráfico 11 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B**



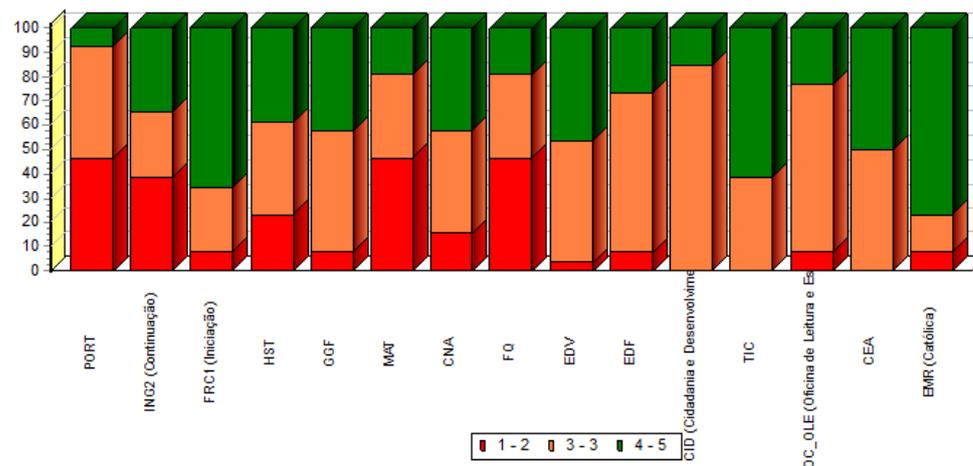
XXXI. **Gráfico 12 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C**



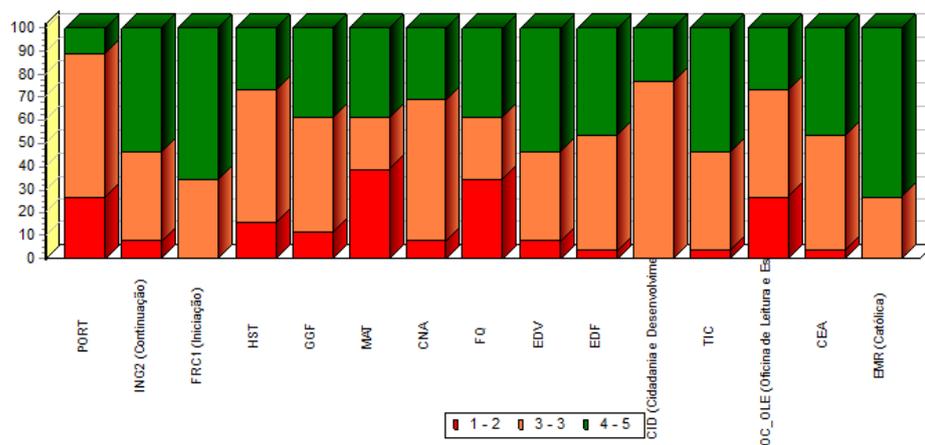
XXXII. **Gráfico 13 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D**



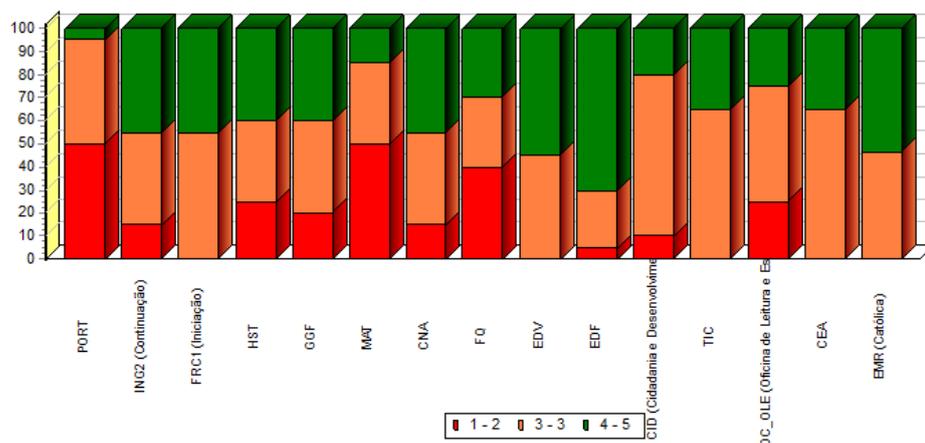
XXXIII. **Gráfico 14 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A**



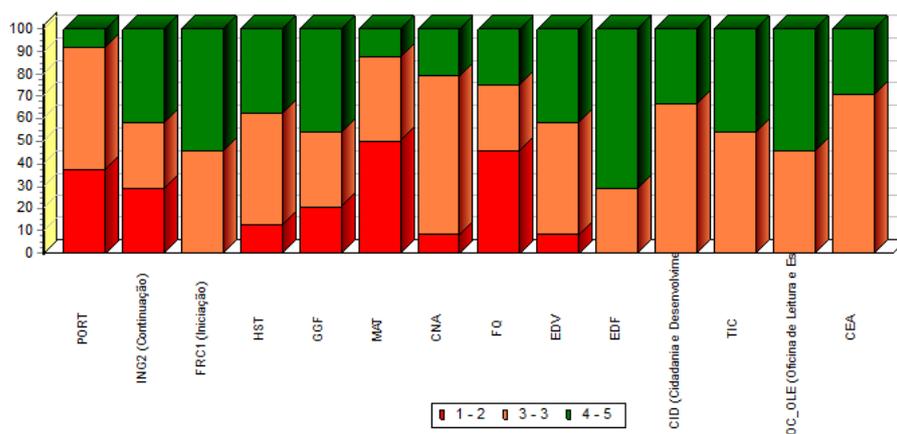
XXXIV. **Gráfico 15 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B**



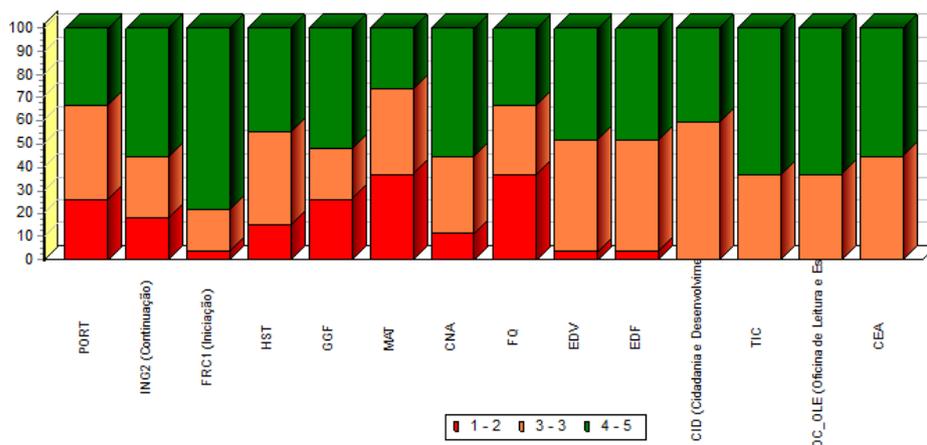
XXXV. **Gráfico 16 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C**



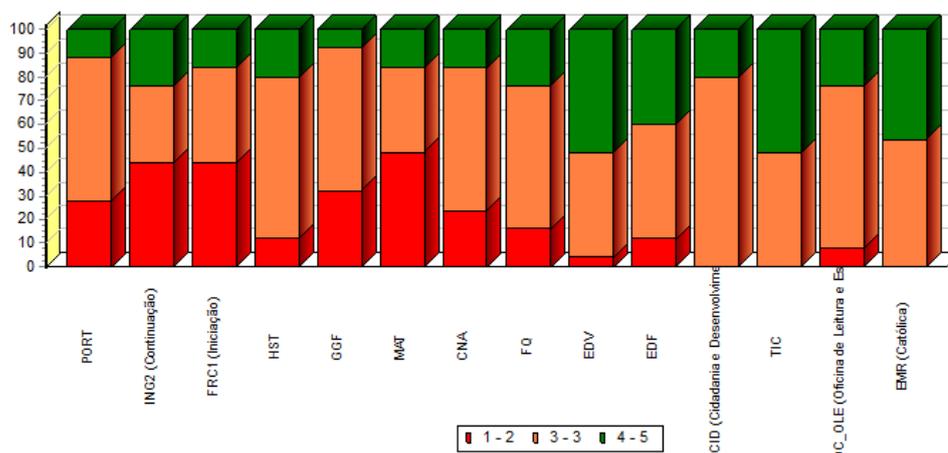
XXXVI. **Gráfico 17 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D**



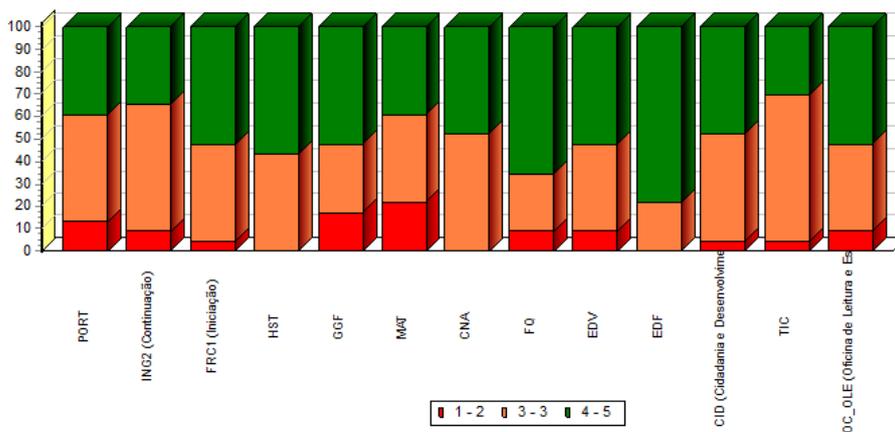
XXXVII. **Gráfico 18** – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º E



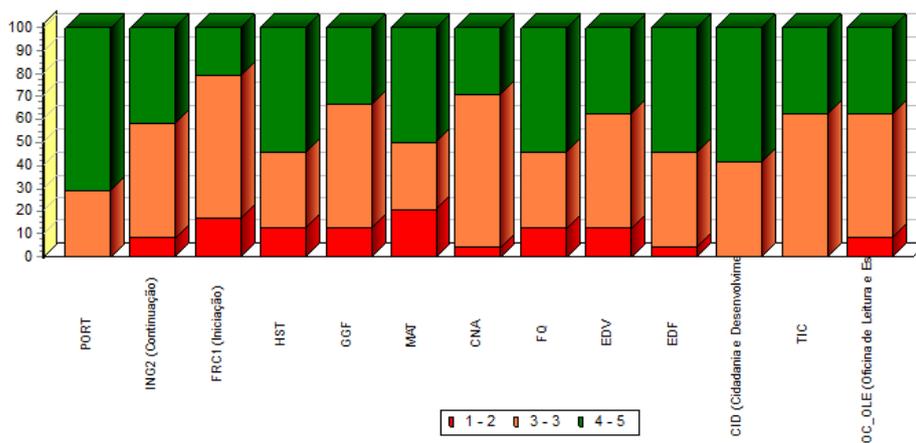
XXXVIII. **Gráfico 19** – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A



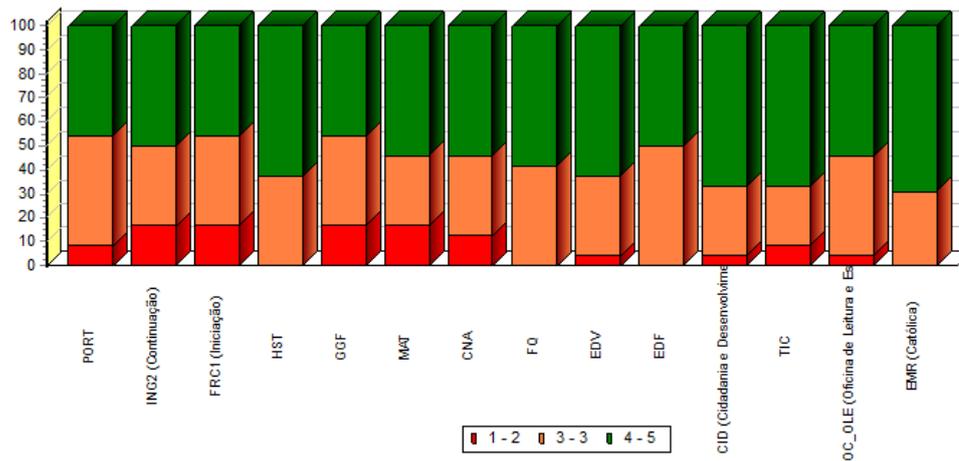
XXXIX. **Gráfico 20** – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B



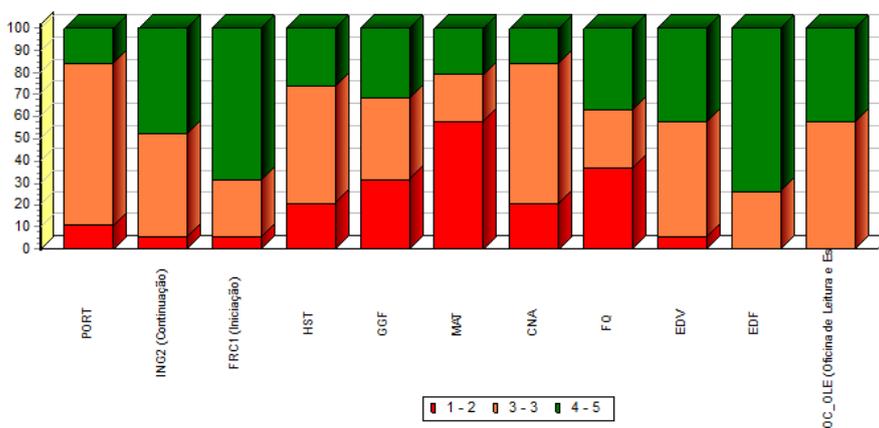
XL. **Gráfico 21**– Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C



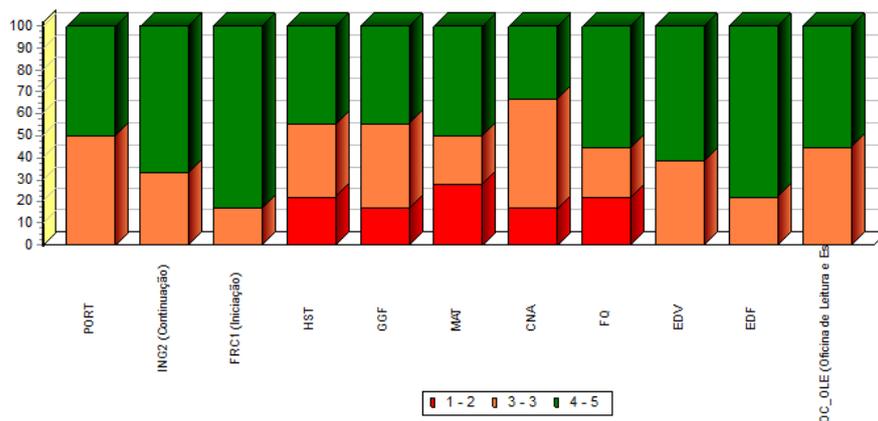
XLI. **Gráfico 22** – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D



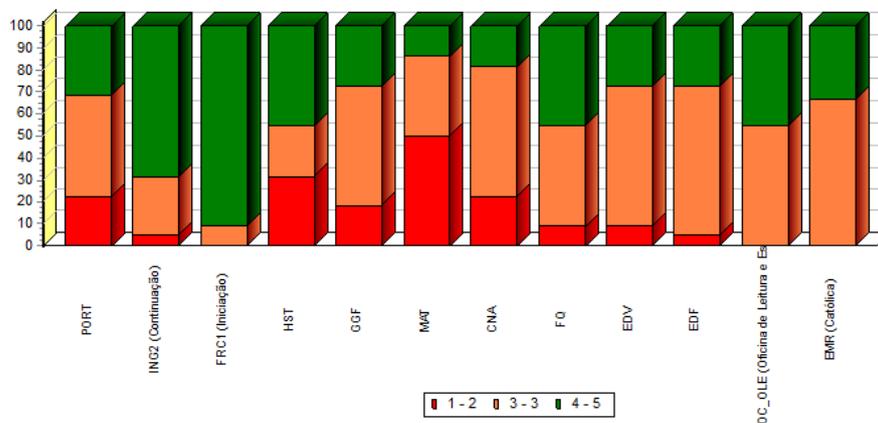
XLII. **Gráfico 23** – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A



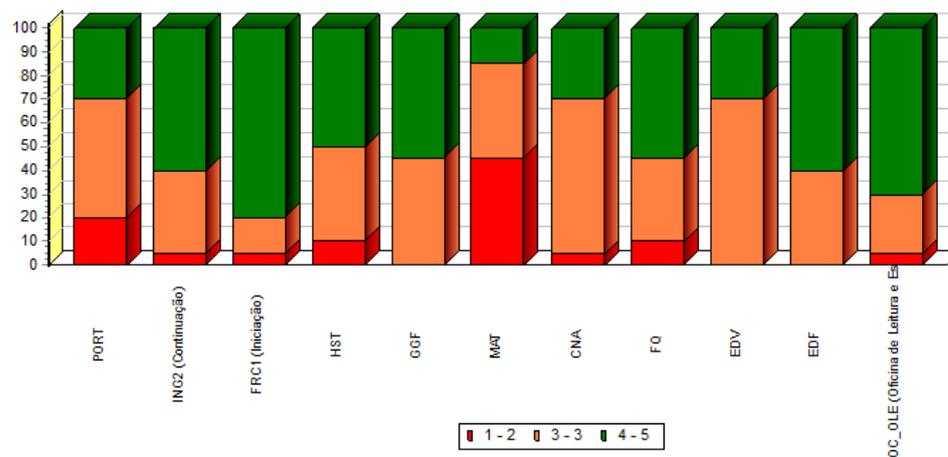
XLIII. **Gráfico 24 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B**



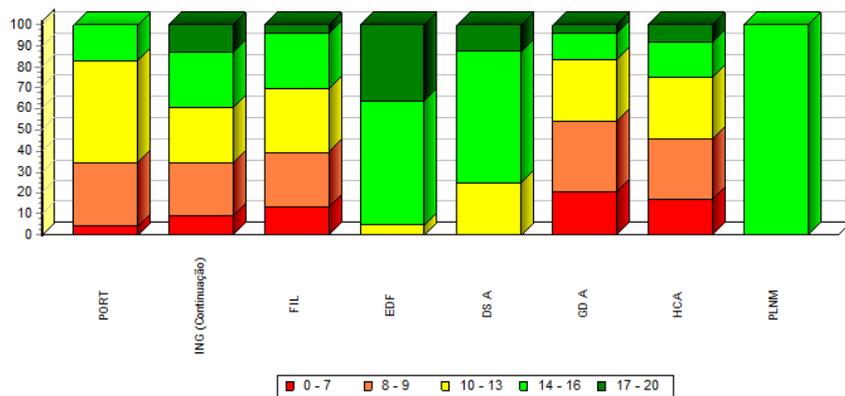
XLIV. **Gráfico 25 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C**



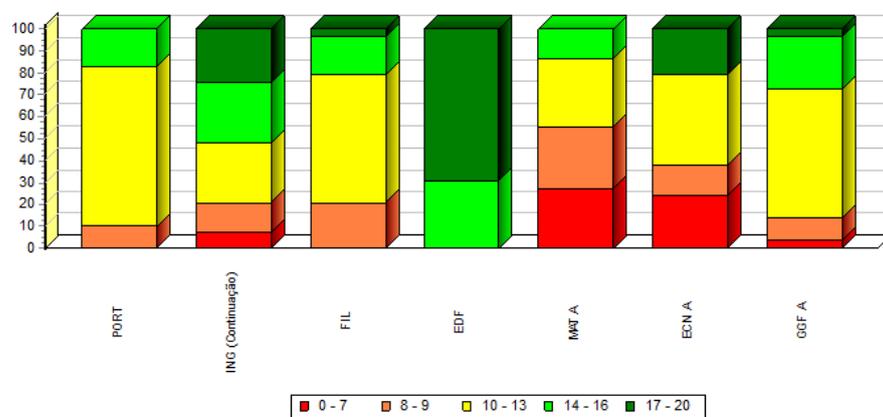
XLV. **Gráfico 26 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D**



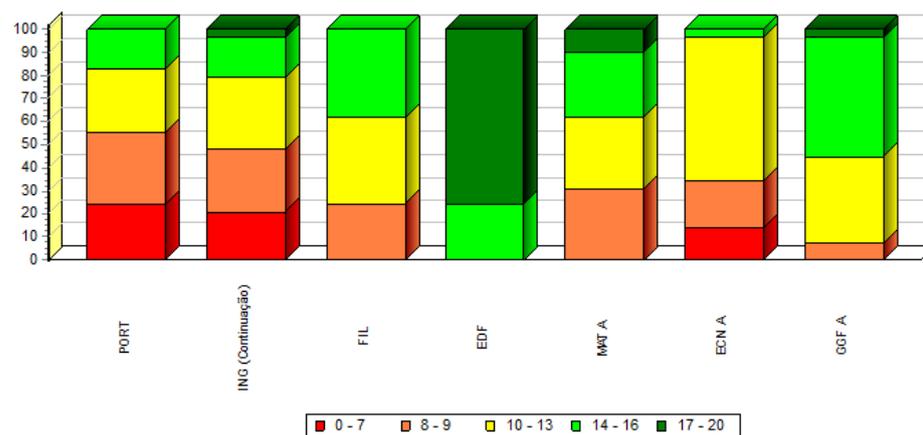
XLVI. **Gráfico 27 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1**



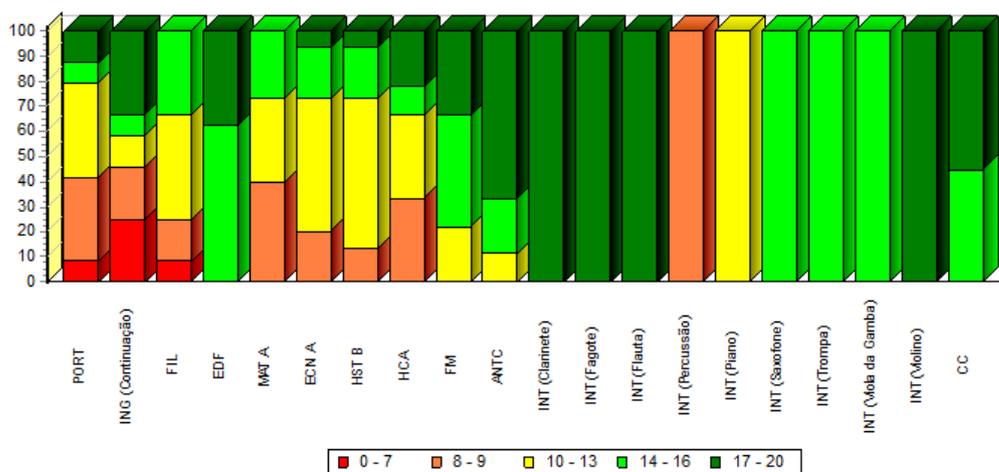
XLVII. **Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1**



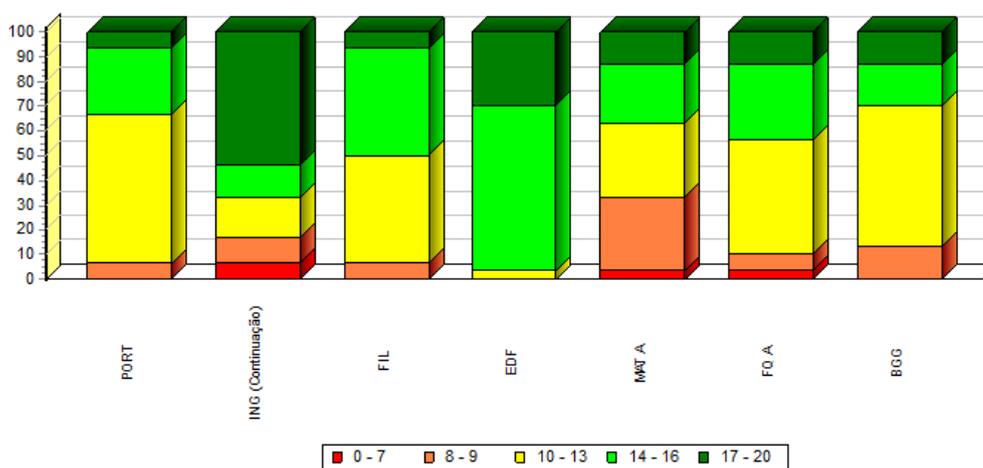
XLVIII. **Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2**



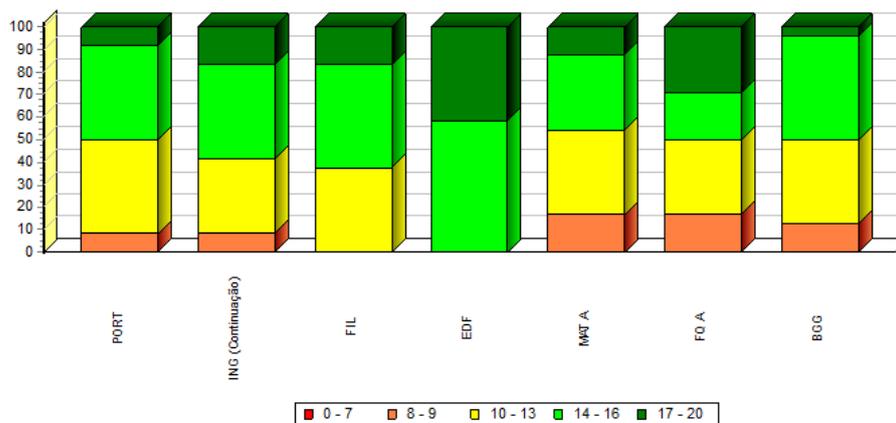
XLIX. **Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE3**



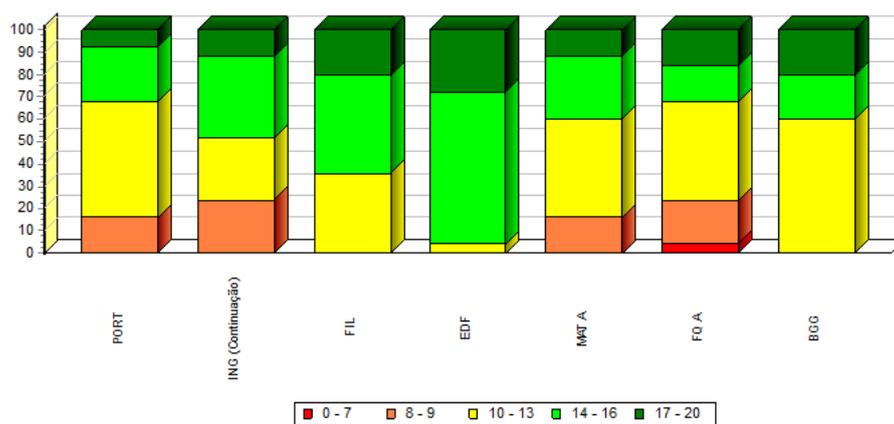
L. **Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1**



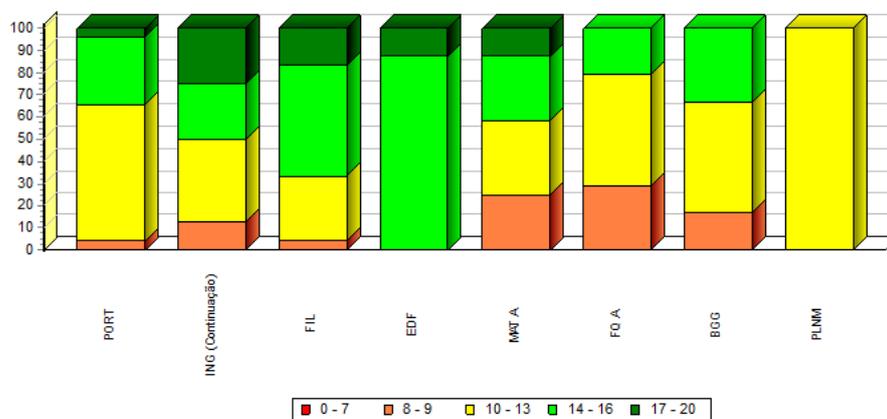
LI. **Gráfico 32 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2**



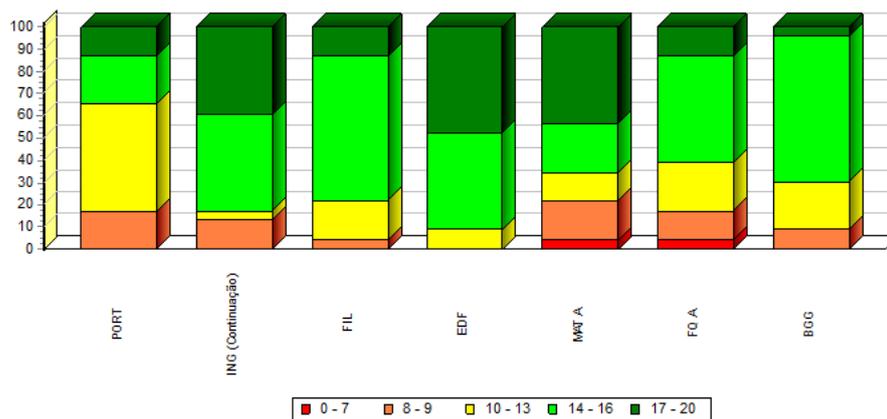
LII. **Gráfico 33 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3**



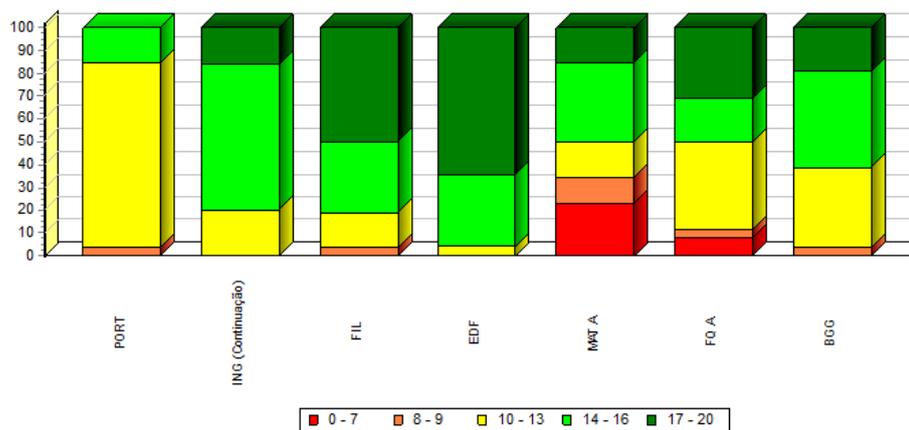
LIII. **Gráfico 34 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4**



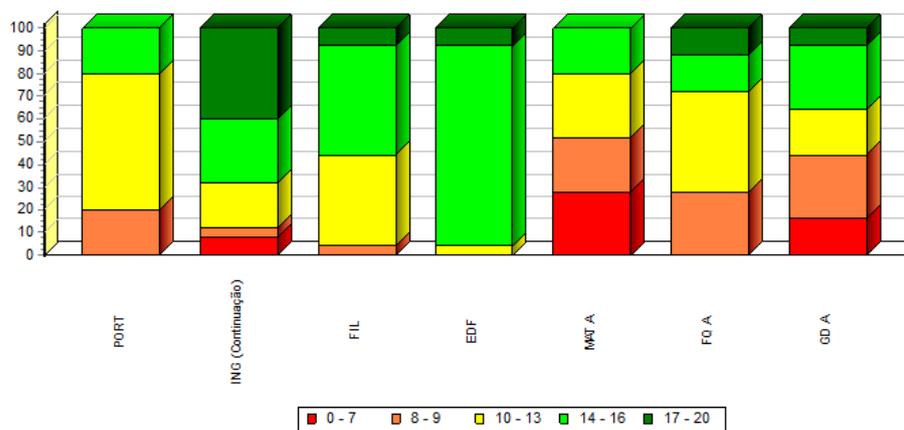
LIV. **Gráfico 35 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5**



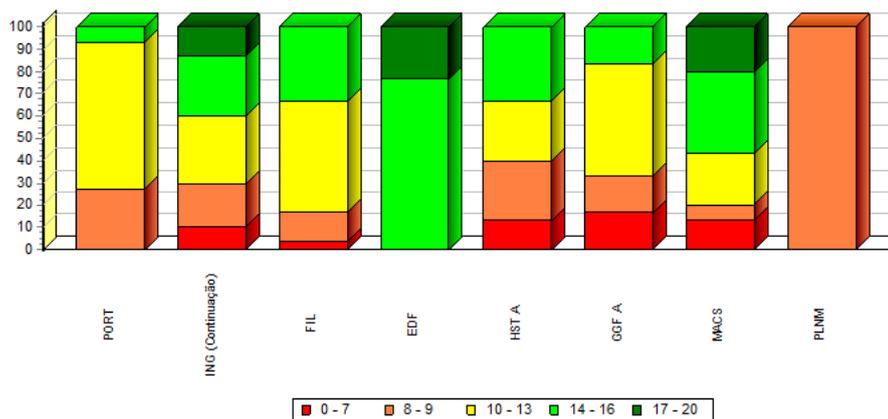
LV. **Gráfico 36 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT6**



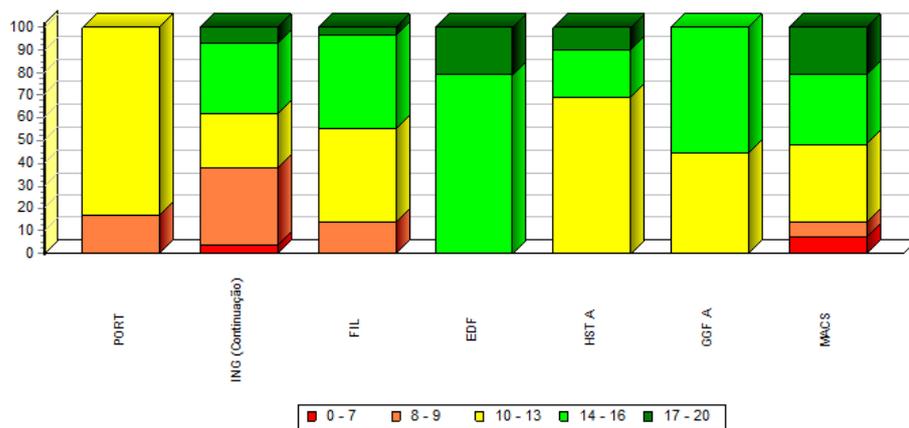
LVI. **Gráfico 37 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT7**



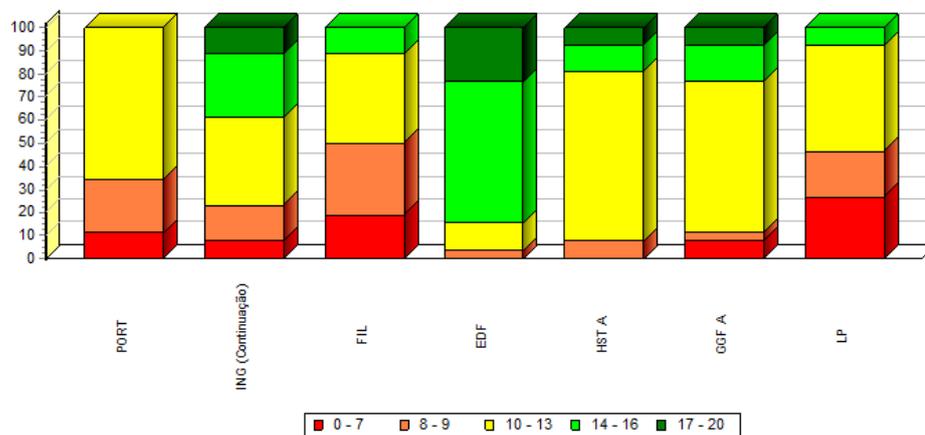
LVII. **Gráfico 38 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1**



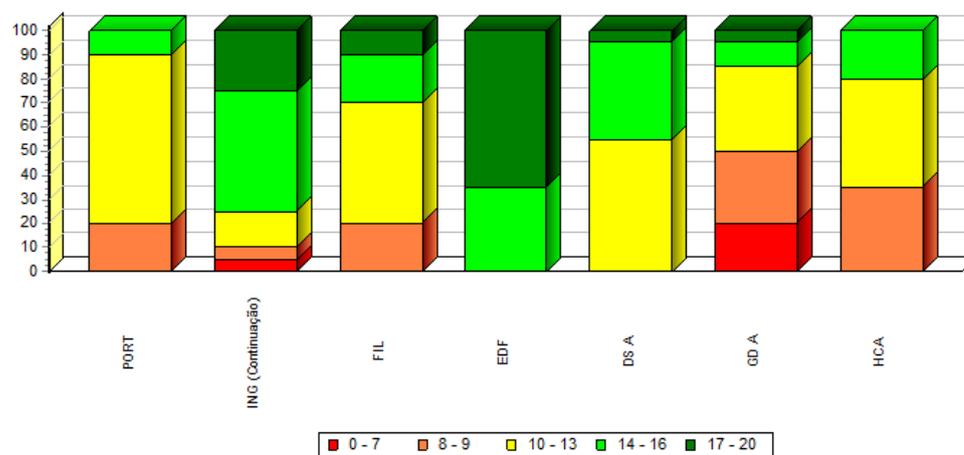
LVIII. **Gráfico 39 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2**



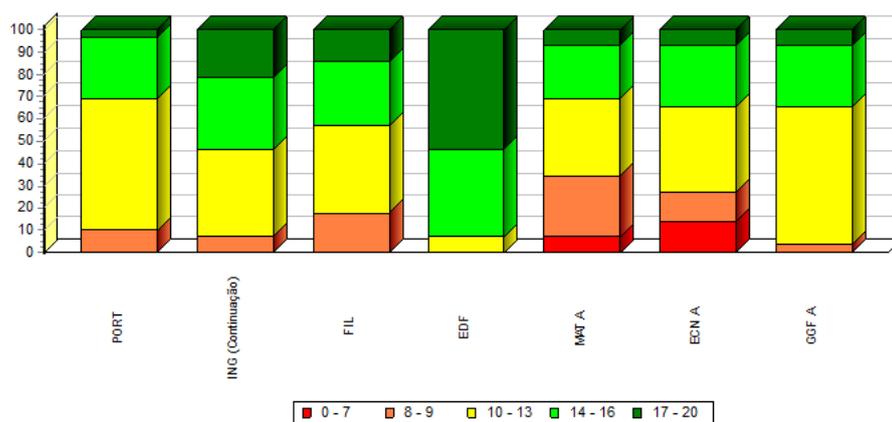
LIX. **Gráfico 40 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3**



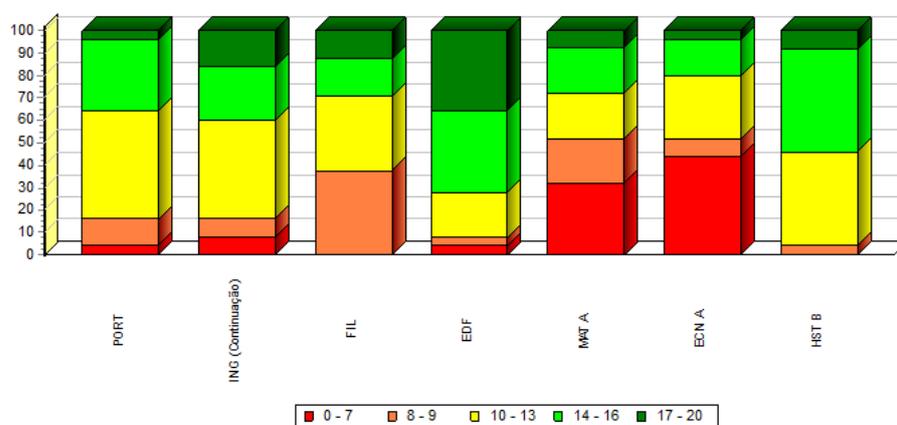
LX. **Gráfico 41 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1**



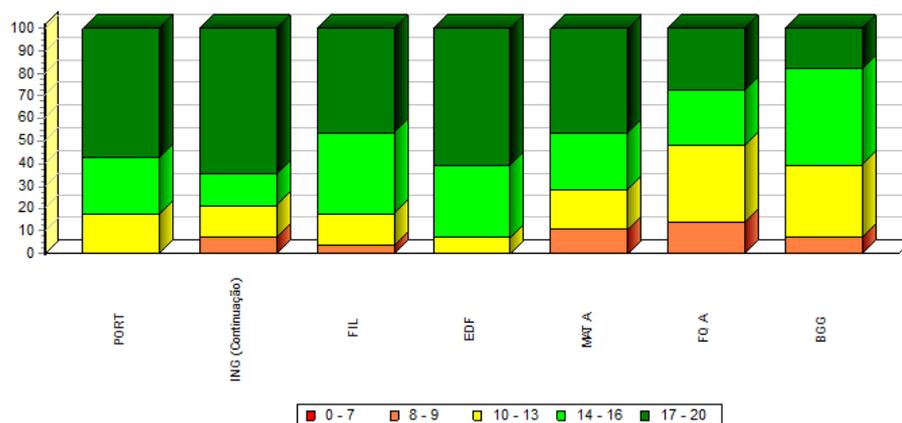
LXI. **Gráfico 42** – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1



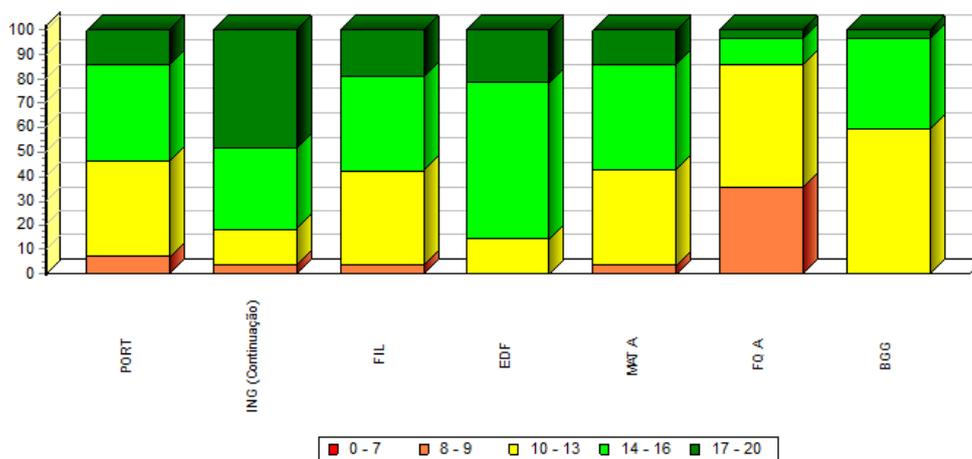
LXII. **Gráfico 43** – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2



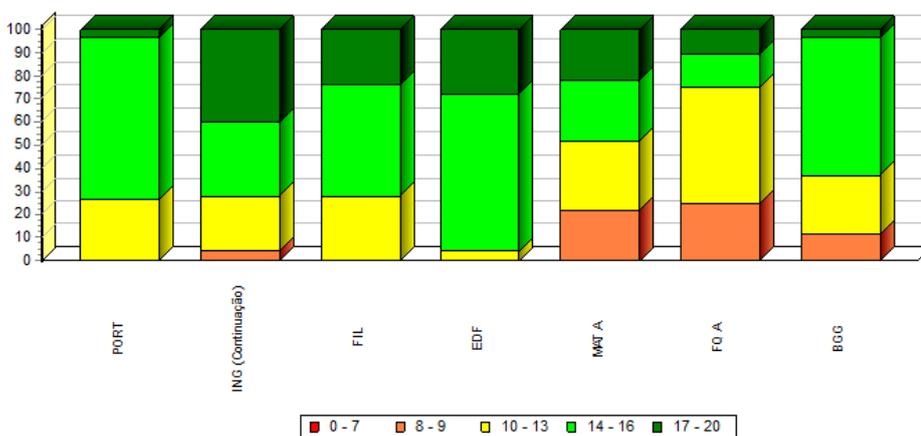
LXIII. **Gráfico 44** – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1



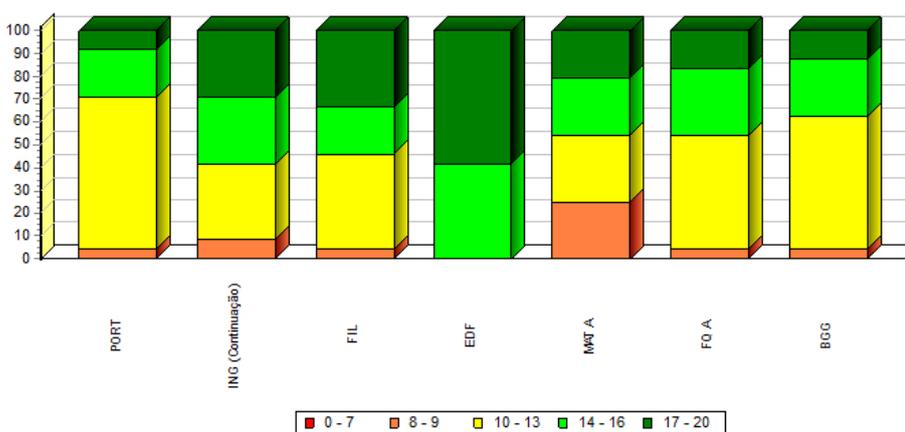
LXIV. **Gráfico 45 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2**



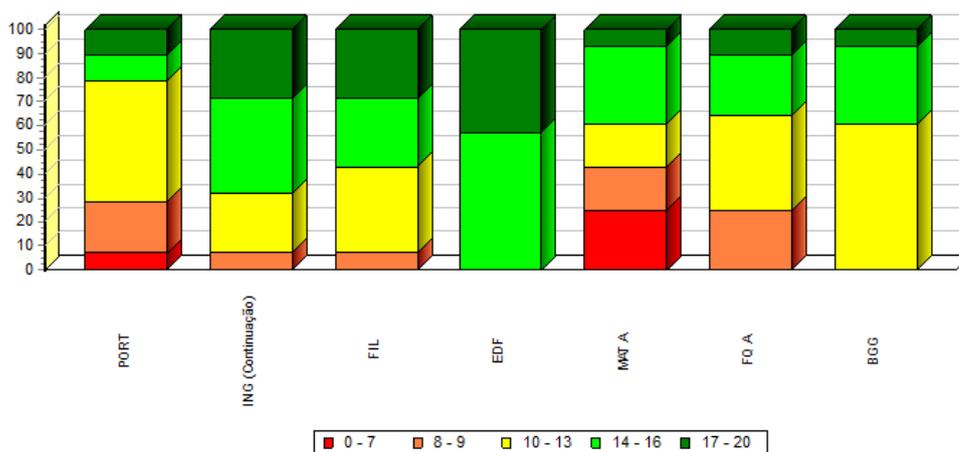
LXV. **Gráfico 46 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3**



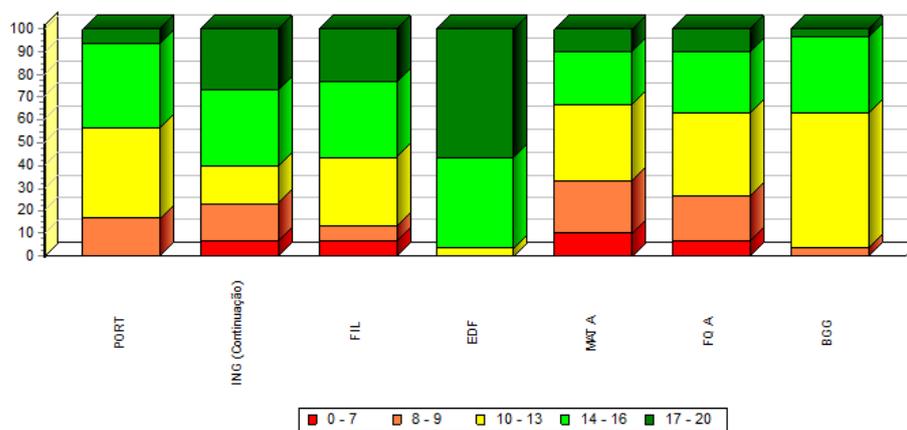
LXVI. **Gráfico 47 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4**



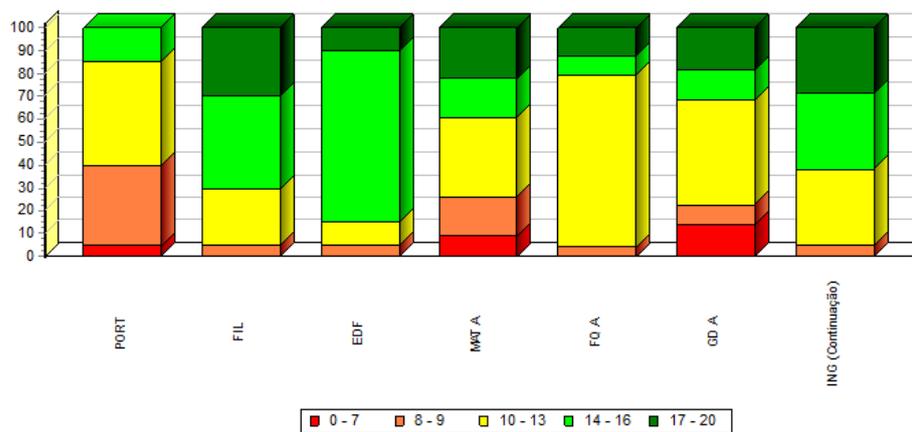
LXVII. **Gráfico 48** – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5



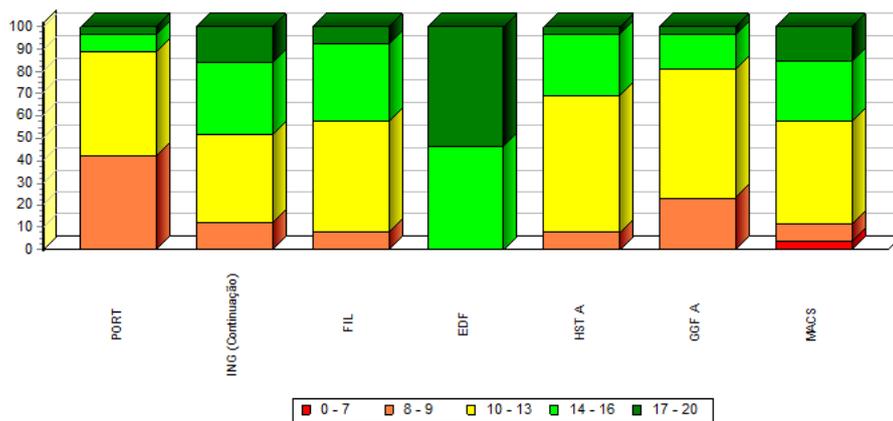
LXVIII. **Gráfico 49** – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT6



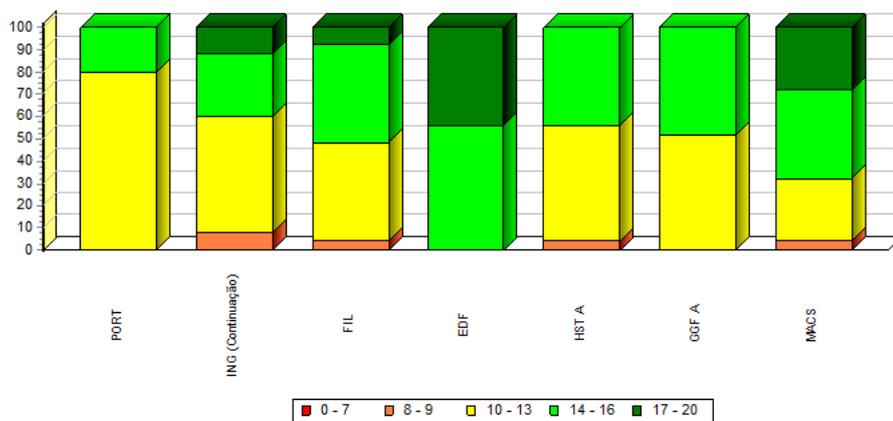
LXIX. **Gráfico 50** – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT7



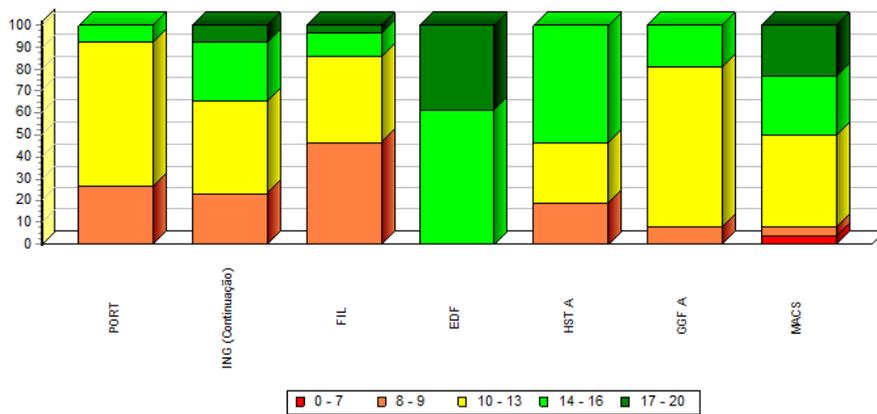
LXX. **Gráfico 51 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1**



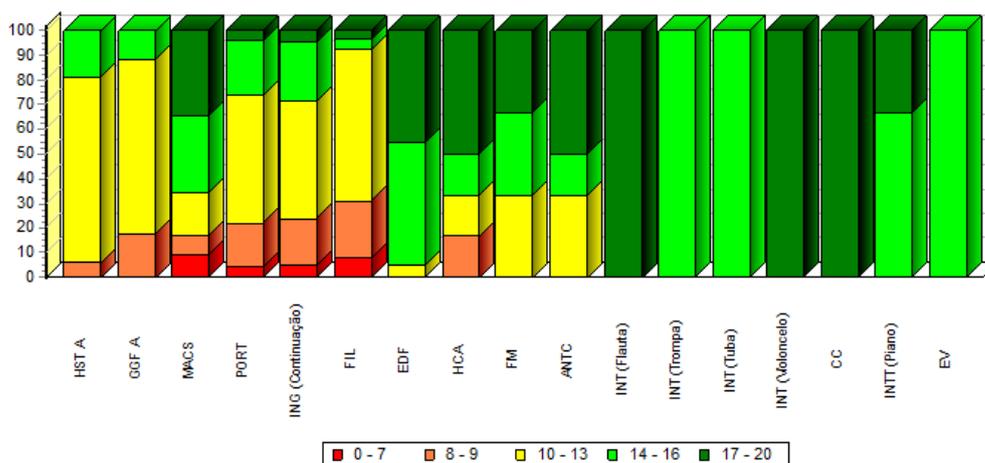
LXXI. **Gráfico 52 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2**



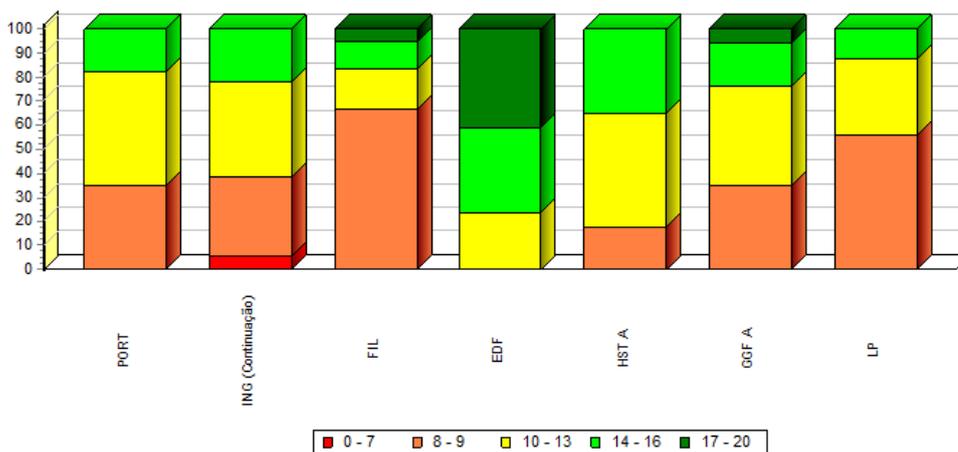
LXXII. **Gráfico 53 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3**



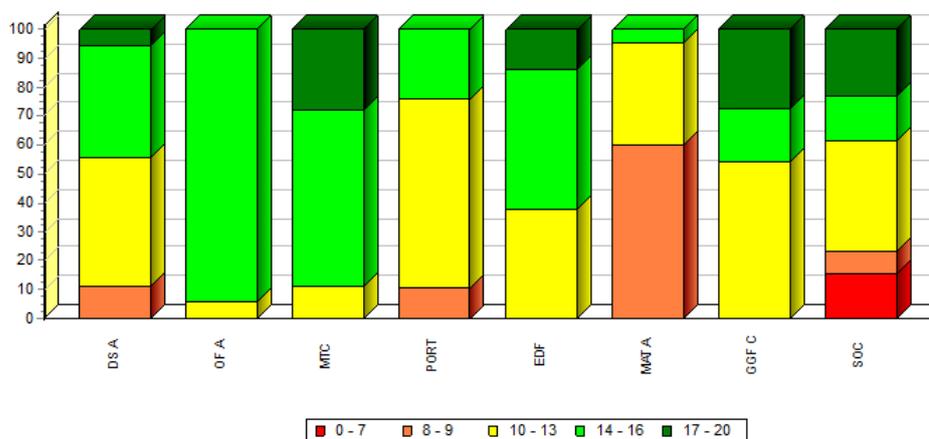
LXXIII. **Gráfico 54 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH4**



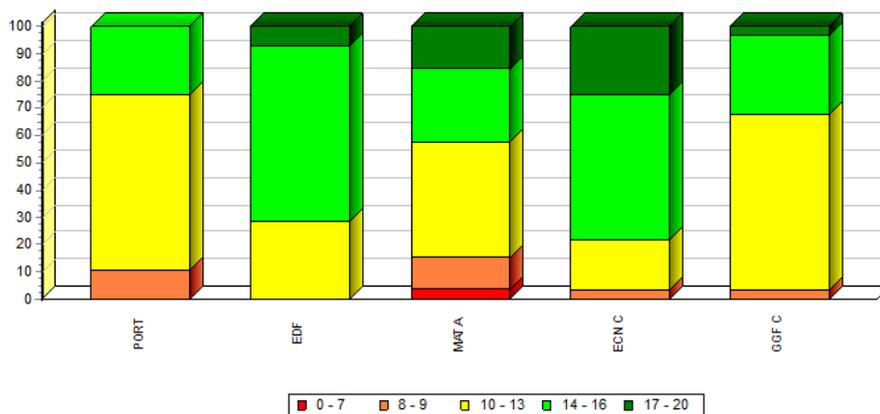
LXXIV. **Gráfico 55 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH5**



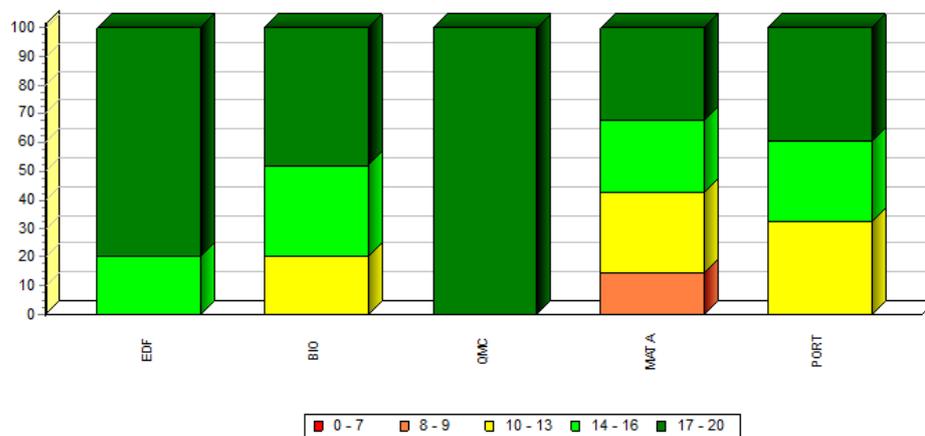
LXXV. **Gráfico 56 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV_CSE**



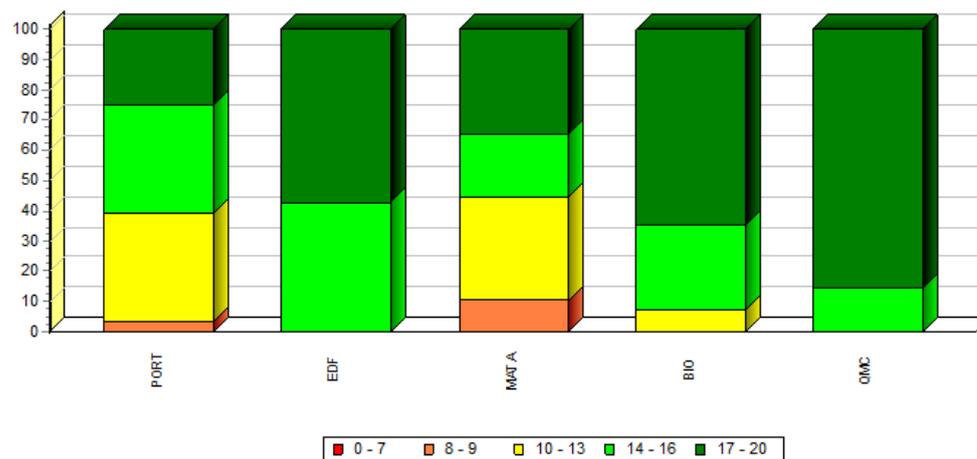
LXXVI. **Gráfico 57 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1**



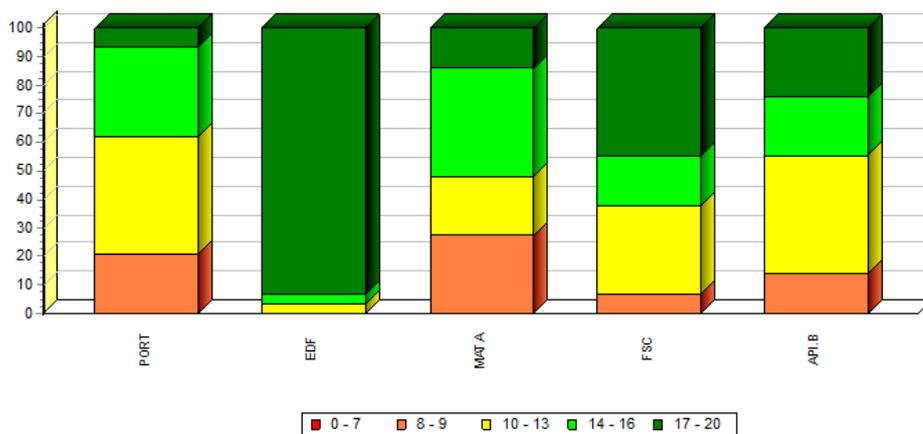
LXXVII. **Gráfico 58 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1**



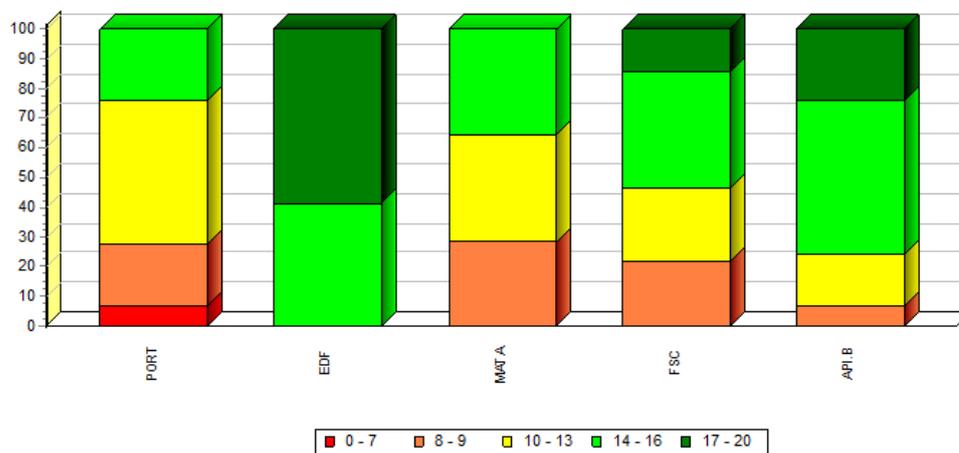
LXXVIII. **Gráfico 59 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2**



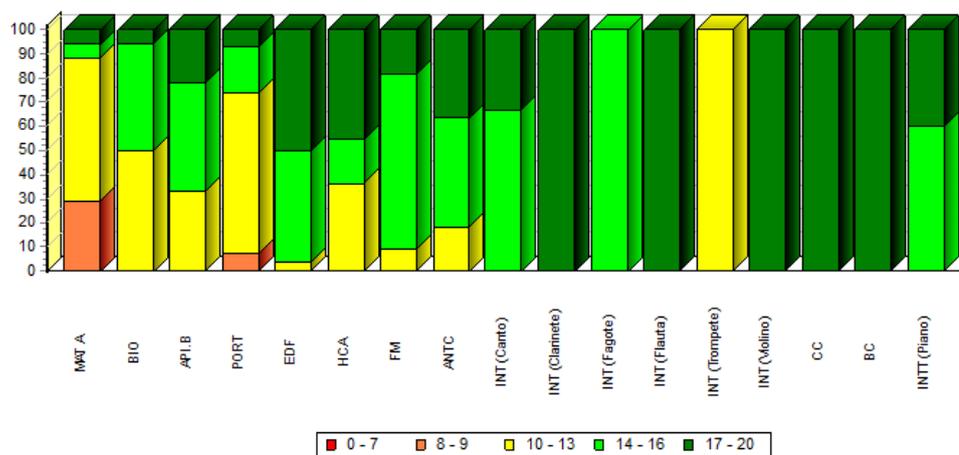
LXXIX. **Gráfico 60 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3**



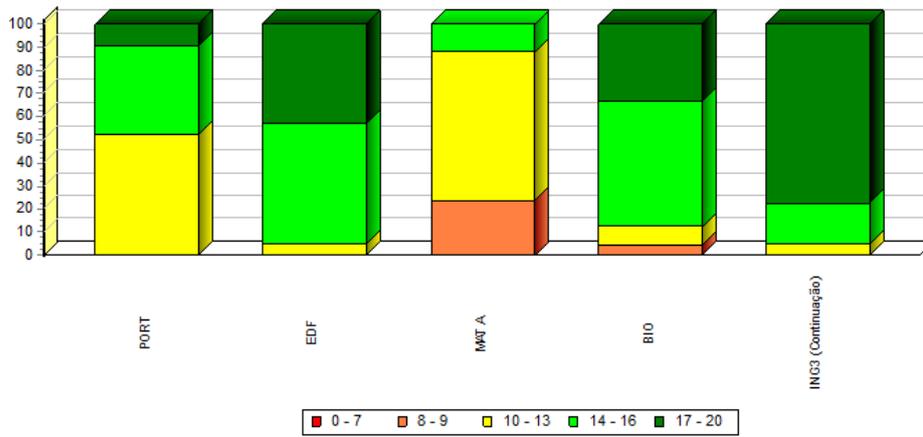
LXXX. **Gráfico 61 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4**



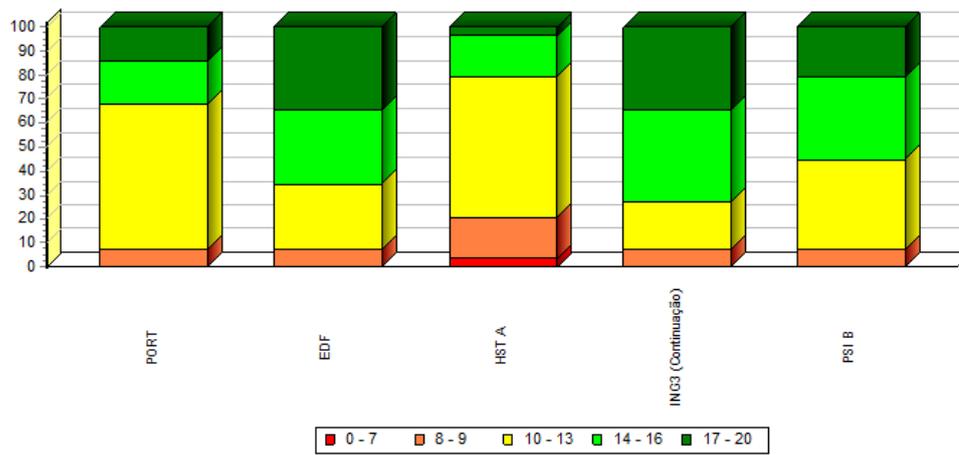
LXXXI. **Gráfico 62 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5**



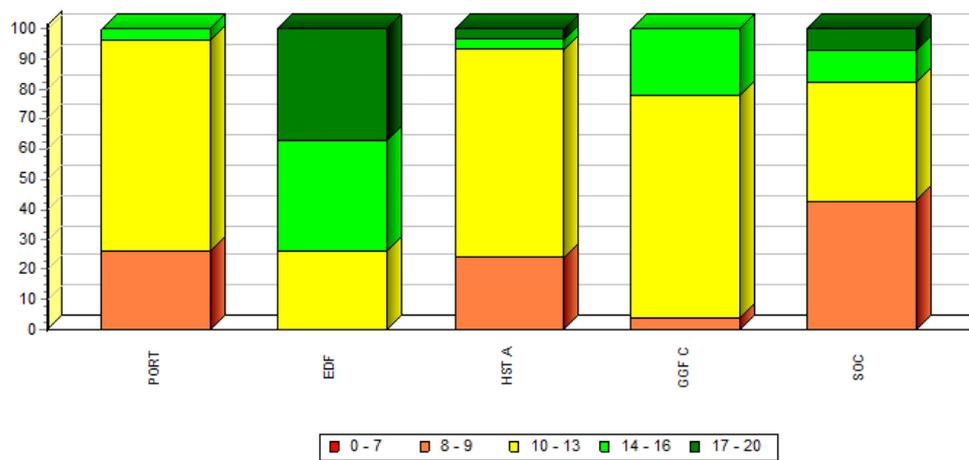
LXXXII. **Gráfico 63 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6**



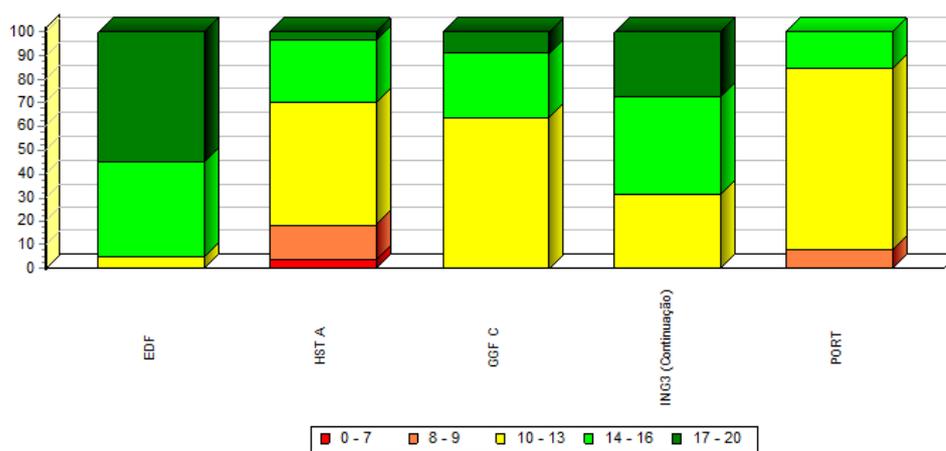
LXXXIII. **Gráfico 64 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1**



LXXXIV. **Gráfico 65 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2**



LXXXV. **Gráfico 66 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3**



LXXXVI. **Gráfico 67 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH4**

